

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ д/с № 1
Протокол от 15.04.2024 № 5

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ д/с № 1
_____ О.А.Ситникова
Приказ от 19.04.2024 № 46-О

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 1 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
ЗА 2023 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ		
№ п/п	Наименование раздела	страница
	Общие сведения об организации	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1	Система управления организации	4
2	Анализ образовательной деятельности	8
3	Организация учебного процесса	16
4	Содержание и качество подготовки воспитанников	21
5	Востребованность выпускников	24
6	Качество кадрового обеспечения	25
7	Качество учебно-методического обеспечения	33
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	34
9	Материально-техническая база учреждения	35
10	Внутренняя система оценки качества образования	37
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1	Показатели деятельности	46
2	Общие выводы и план мероприятий	59
3	Приложение	50

Самообследование муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Золотой ключик» (далее МКДОУ д/с № 1) проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2023 год.

1. Общие сведения об организации

Таблица 1 – Общие сведения

№ п/п	Наименование подраздела	Содержание
1	<i>Полное и краткое наименование образовательной организации</i>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Золотой ключик» (МКДОУ д/с № 1)
2	<i>Руководитель</i>	Заведующий <i>Ситникова Ольга Александровна</i>
3	<i>Адрес организации</i>	666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Байкальская,10
4	<i>Телефон</i>	8 (39561)5-24-07
5	<i>Адрес электронной почты</i>	mdoy1.bodaibo@mail.ru
	<i>Адрес сайта</i>	dszolotoikluchi.uobodaibo.ru
6	<i>Учредитель</i>	Учредителем учреждения является муниципальное образование г.Бодайбо и района. От имени муниципального образования г.Бодайбо и района права и обязанности Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования г.Бодайбо и района.
7	<i>Ввод здания в эксплуатацию</i>	1992 г.
8	<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	№ 7760 от 15 «мая» 2015 г. Серия 38Л01 № 0002243 Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
9	<i>Цель и предмет деятельности</i>	Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности учреждения являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий, прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход.
10	<i>Особенности работы организации, приема обучающихся и др.</i>	Основными задачами деятельности ДОУ являются:

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям; - развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; - формирование предпосылок учебной деятельности; - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; - взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. <p>Основным видом деятельности ДОУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).</p>
11	<i>Мощность образовательного учреждения</i>	Плановая/фактическая: 157/ 132
12	<i>Режим работы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье); - режим функционирования (полный день) – 10,5 часов; - режим работы с 7:30 до 18:00

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

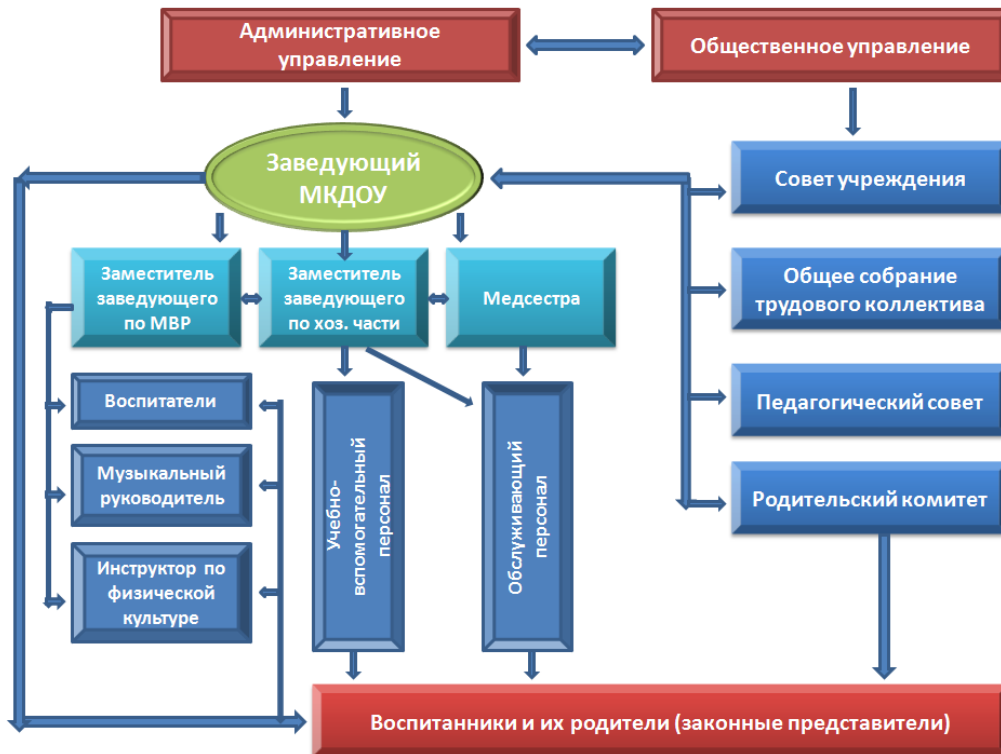
Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заместитель заведующего по ВМР организует образовательный процесс в ДОУ. Вместе с заведующим руководит педагогическим коллективом учреждения, участвует в подборе кадров, проводит методическую работу в педагогическом коллективе, руководит работой по созданию годового плана, по внесению изменений в образовательную программу, контролирует работу педагогических работников, руководит процессом современного повышения уровня профессионализма педагогических кадров и графиком аттестации.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления (рисунок 1).

Рисунок 1 – Структура управления организацией



Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируются соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Работа коллегиальных органов управления МКДОУ д/с № 1 в 2023 году была направлена на решение вопросов, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Тематика работы коллегиальных органов

<p>Совет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - согласование сметы доходов и расходов на 2023 год - анализ медицинской деятельности в ДОУ; - согласование нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс; - анализ результатов мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами; - о деятельности комиссии по распределению выплат стимулирующего характера в 2023 г.; Отчет о проделанной работе по финансово-хозяйственной деятельности учреждения в 2022-2023 учебном году, ознакомление с годовыми задачами ДОУ на 2023 – 2024 учебный год. Информирование о переходе на ФОП ДО.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ; - усиление мер по обеспечению безопасных условий деятельности ДОУ; - повышение правовой компетентности сотрудников ДОУ в рамках антикоррупционной политики; - о выполнении сотрудниками требований противопожарной электробезопасности, охраны труда на рабочем месте; - согласование графика отпусков сотрудников на 2022 год;

	-об организации летнего оздоровительного периода для воспитанников ДОУ; -ознакомление с планом и графиком ремонтных работ; -план административно-хозяйственной работы на год
Педагогический совет	1. «Функциональная грамотность у дошкольников. Поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком». 2. «Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» 3. «Создание условий для организации деятельности по техническому конструированию как инструмента развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста»
Родительский комитет	«Контроль за организацией культурно-массовых мероприятий»; «Контроль за организацией медицинского обслуживания воспитанников»; «Контроль за организацией охраны и жизнедеятельности в образовательном учреждении»; «Контроль за организацией питания»

Для каждого Коллегиального органа управления определено содержание деятельности, их взаимодействие. Главные принципы управления: гласность и открытость, создание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная и материальная поддержка, доверие, оперативность, адресность.

Работа Педагогического совета МКДОУ д/с № 1 в 2023 году оценена на удовлетворительно. Профессиональный уровень педагогического коллектива позволил грамотно построить воспитательно-образовательную работу, эффективно решить годовые задачи. Поставленные задачи перед педагогическим коллективом были выполнены на 81%. Все вопросы были рассмотрены, на достаточно высоком уровне.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ в детском саду были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в период с 9 января 2023г. по 31 августа 2023г. осуществлялась деятельность на этапе подготовки к внедрению ФОП ДО: созданы локальные акты «О внедрении федеральной образовательной программы ДО и создании рабочей группы», «О проведении мониторинга инфраструктуры в МКДОУ д/с №1», проведен мониторинг инфраструктуры, проведены методические мероприятия по обучению работников по вопросам применения ФОП ДО, скорректирован план - график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. С родителями (законными представителями) проведены мероприятия следующей тематики: "ФОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем", "ФОП ДО как стратегический ориентир образовательной политики", "ФОП ДО" (Л. В. Петрова, доктор педагогических наук), а также, в каждой группе прошли родительские собрания, с обсуждением вопроса о введении ФОП ДО. В результате была разработана и утверждена новая основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 1 (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023. Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение года сетевое взаимодействие с другими образовательными и просветительскими организациями осуществлялось на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы и заключенными договорами о сотрудничестве. Были организованы такие формы работы как экскурсии, занятия, встречи, праздники и развлечения.

Система контроля со стороны администрации ДОУ	Актуальность контрольной функции за качеством образования рассматривается как мера эффективной деятельности в дошкольном учреждении, которая должна удовлетворять ожидания и запросы детей и их родителей (законных представителей). Порядок внутреннего контроля определен Уставом МКДОУ д/с № 1, Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ д/с № 1 и другими должностными инструкциями и приказами заведующего МКДОУ. Контроль и контрольная функция проводятся по плану, утвержденным руководителем на начало учебного года. Результаты контроля выносятся на обсуждение на Педагогических советах, рабочих совещаниях, отражаются в справках.
<p>В прошедшем году за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический и др.) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВМР. Все виды контроля проводились в соответствии с годовым планом работы учреждения, с целью изучения состояния образовательного процесса, своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса. В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, тестирование на знание педагогами профессионального стандарта, методик и педагогических технологий, определение уровня владения профессиональными знаниями, умениями и навыками в дошкольной педагогике и психологии, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.</p> <p>Результаты контроля обсуждались на педагогических часах и Педагогических советах и явились основанием для принятия оптимальных управленческих решений, а также стали действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.</p> <p>В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.</p>	
Результативность и эффективность системы управления ДОУ	Все педагоги своевременно повышают уровень квалификации, обновляют профессиональные знания, что ведет к повышению качества образования воспитанников. За отчетный период план воспитательно-образовательной работы реализованы полностью.
Результативность реализации Программы развития ДОУ	В декабре 2023 году в связи с внедрением ФОП ДО была начата работа по внесению изменений в Программу развития МКДОУ д/с № 1 «Дети. Техника. Наука» на 2022-2026 г. г., и продолжена работа по ее реализации согласно плана.

Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных

отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу.

Успешно продолжена работа в информационных системах: Диадок (Контур) для работы с поставщиками услуг; «Меркурий», «Честный знак» по работе с поставщиками продуктов питания; электронные услуги и сервисы ПФР, платформа «Работа в России».

Сайт ДОУ оформлен в соответствии с действующим законодательством. Информация о состоянии и результатах деятельности ДОУ регулярно обновляется и пополняется. Официальный сайт учреждения dszoltoikluchi.uobodaido.ru, предоставляет родителям возможность оперативного информирования о жизни ДОУ, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Индивидуальную информацию о проблемах, возникающих в обучении, и рекомендации, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом родители могут получить, обратившись к заведующему по электронной почте, а также личному телефону или при личной встрече.

В 2023 году создан и активно развивается госпаблик МКДОУ д/с № 1 в VK. Для привлечения большей целевой аудитории в госпаблик детского сада размещен QR-код на информационных стендах. Все желающие смогут отсканировать его, перейти в наш госпаблик, ознакомиться с информацией и подписаться.

Вывод: Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие МКДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы: Самообследование показало, что структура управления ДОУ соответствует задачам, стоящим перед учреждением. Каждый «субъект» управления в интересах развития дошкольного учреждения взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: организация, планирование, координация, контроль, анализ и др.: – Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации. – Ведётся работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. – В МАДОУ реализуются возможности участия в управлении всех участников образовательного процесса.

2. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование, на основе Образовательной программы МКДОУ д/с № 1 (Приказ от 31.08.2023 № 80-О), которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 учреждение функционирует в соответствии с

требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа МКДОУ д/с № 1 определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательный программой учреждения определен перечень программ, технологий и методических пособий по реализации задач основных направлений развития дошкольников в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности. В таблице 4 представлен перечень программ и авторских разработок, которые реал: физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного.

Таблица 3 – Перечень программ и авторских разработок реализуемых в ДОУ

Парциальные программы	<ul style="list-style-type: none"> - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина; - «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова; - Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова; - «Байкал-жемчужина Сибири» Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А.
Авторские разработки	<p>В методический комплект ДОУ включены также авторские разработки педагогов МКДОУ д/с №1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дидактические пособия, основанные на технологии ТРИЗ, как средство реализации задач познавательного развития дошкольников»; - «Перспективный план по развитию мыслительных операций (анализ, синтез) посредством использования блоков Дьенеша на все возрастные группы дошкольного возраста.

Образовательную работу в учреждении осуществляют педагогические работники: воспитатели, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог - психолог. Все специалисты работают в тесном контакте.

Образовательный процесс осуществлялся на основе поставленных задач, которые решались с помощью разнообразных форм, методов, приёмов.

Образовательная деятельность планируется согласно системе непрерывной образовательной деятельности, утверждённой на Педагогическом совете. Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Программы имеют полное дидактическое и методическое обеспечение. Содержание дошкольного образования в рамках образовательной программы реализуется за счет применения современных педагогических технологий, включающих, как технологии обучения, так и технологии воспитания. Педагоги используют технологии обучения, направленные на реализацию индивидуализации, личностно—ориентированного, гуманистического, культуросообразного и природосообразного подхода в обучении и воспитании.

Педагоги продуктивно используют в своей работе следующие образовательные технологии: технология исследовательской деятельности "Путешествие по реке времени" Н.А. Коротковой, технология деятельностного метода (ТДМ) "Ситуация" Л.Г.Петерсона, педагогическая технология "Блоки Дьенеша" А.А.Столяр, технология продуктивного чтения (слушания) О.В. Чиндиловой, Е.В.Бунеевой, Технология ТРИЗ / Г.С.Альтшуллер, технологию развивающих игр В. Воскобовича, кейс технологию по речевому развитию Абраевой В.М., а также создание проблемных ситуаций, нетрадиционные методы работы со сказкой (моделирование сказки (использование карт Проппа), придумывание занимательных задач, считалок на основе сказки), игровые ситуации, ситуации общения, экспериментирование, творческие мастерские, литературные гостиные, фантазирование и др.

В своей работе педагоги используют широкий выбор форм проведения игровых занятий: игры – путешествия, конкурсы, викторины, игры – развлечения, сюжетно – ролевые игры, игры фантазии и импровизации. Игровое партнерство с детьми позволяет развивать лидерские качества у застенчивых и неуверенных в себе детей, а детям с завышенной самооценкой научиться договариваться и брать на себя второстепенные роли.

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными районными и городскими учреждениями.

Таблица 4 - Взаимодействие с социальными институтами в 2023 году

п/п	Наименование организации	Формы взаимодействия
1.	МКУ ДО «Дом творчества»	-реализация дополнительных общеобразовательных программ»; -обеспечение педагогической поддержки участия в конкурсах и мероприятиях разного уровня
2.	Детская библиотека	- организация конкурсов; - проведение занятий; - предоставление художественной и познавательной литературы, согласно календарно-тематического плана
3.	ФГБУ Государственный природный заповедник «Витимский»	- организация конкурсов, акций; - проведение занятий, лекций, спектаклей
4.	Музей им. Верещагина	- организаций занятий, развлекательных мероприятий; - организация экскурсии в музей;

		- проведение конкурсов
5.	ОГИБДД МО МВД России по Бодайбинскому району	- организация и проведение совместных мероприятий; -организация конкурсов и акций
6.	МКУ «Ресурсный центр»	- организация курсов повышения квалификации; - участие в РМО; - участие в семинарах, вебинарах и др. обучающих мероприятиях; - организация конкурсов для педагогов и воспитанников ДОУ
7.	«МКУ ДО СЮН»	-организация досуговых и массовых мероприятий; - участие в конкурсах

Благодаря сетевому взаимодействию воспитанники получали возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

В течение года, воспитанники учреждения активно участвовали в конкурсах различного уровня (Приложение 1).

Воспитательно-образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Все поставленные годовые задачи решались в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Таблица 6 – Анализ выполнения задач годового плана

Мероприятия	Количество (запланированных)	Выполнено	Не Выполнено/перевыполнено
Тематический Педагогический совет	4	4 - 100%	-
Семинар	1	1 - 100%	-
Консультации, лекции	12	12 - 100%	-
Педагогическая мастерская по обмену опытом	2	1 - 50%	-1
Конкурсы	4	2 - 50%	- 2
Тематический контроль	4	1 - 25%	- 3
Методические выставки	3	3 - 100%	-
Реализация педагогических технологий	5	2 - 40%	-3

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены следующие положительные моменты: педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности, самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МКДОУ д/с №1 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная		
Неполная с матерью		
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок		
Два ребенка		
Три ребенка и более		

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МКДОУ д/с №1, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для повышения эффективности работы в МКДОУ д/с №1 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса

МКДОУ д/с №1 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/zolotoyklychik1>, официальный сайт детского сада /ссылка: <http://dszolotoikluchi.uobodaibo.ru/>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МКДОУ д/с №1, систематически получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Родители воспитанников выразили удовлетворенность предоставления образовательных услуг в учреждении, что отразилось на результатах социологического опроса. В опросе приняло участие 65 человек от общего количества воспитанников (117 чел.).

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	100.00%	96.96%	64.37%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	100.00%	97.04%	88.21%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	98.31%	94.15%	91.48%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	100.00%	92.47%	92.87%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	78.26%	85.56%	95.71%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	94.92%	92.75%	89.41%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	96.92%	92.45%	86.89%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	96.88%	89.08%	93.94%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	96.88%	90.81%	81.62%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	97.06%	82.84%	89.02%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	-	96.71%	88.38%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	93.44%	94.71%	91.43%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	93.55%	89.20%	93.76%

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	96.88%	92.56%	96.99%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	96.88%	95.47%	95.81%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	-	90.86%	94.90%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	95.38%	95.01%	95.86%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	96.77%	95.38%	92.80%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	96.92%	96.12%	91.37%
20	Готовность рекомендовать организацию знакомым	100.00%	94.59%	96.67%

Результаты опроса 2023 года, показали высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и организацией воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2023 году в учреждении осуществлялось по физкультурно-оздоровительной, технической и художественно-эстетической направленностям в соответствии с разработанными дополнительными общеобразовательными программами «Здоровячок», «Крепыши», «Куборовичок», «Мега-Куборо», «Хореография».

Таблица 7 – Перечень предоставляемых дополнительных услуг

Направленность	Название	Цель	Количество воспитанников
Физкультурно-оздоровительная	«Здоровячок»	<ol style="list-style-type: none"> Создание необходимых условий для развития физических способностей в условиях дошкольников. Выявление спортивно одарённых детей. 	20 чел.

		3. Укрепление психического и физического здоровья детей через занятия спортом	
	«Крепыши»	Стимулировать позитивные сдвиги в организме, формируя необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и способности, направленные на становление ценностей здорового образа жизни, развитие и совершенствование организма	16 чел.
Техническая	«Куборовичок»	Способствовать развитию познавательной активности, пространственного и логического мышления; развитию умственных способностей по средствам конструктора «Суборо»	21 чел.
	«Мега-Куборо»		18 чел.
Художественно-эстетическая	«Танцевальная карусель»	Выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством хореографического искусства.	22 чел.

По состоянию на октябрь 2023 г. 100 % воспитанников в возрасте 5-7 лет были зачислены и посещали кружки по дополнительному образованию. Согласно Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста должно составлять до 70-75 процентов. Таким образом, данный показатель Указа, выполняется.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации,

государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МКДОУ д/с №1.

3. Организация учебного процесса

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования, реализация образовательных областей осуществлялась через детские виды деятельности в непрерывной непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня.

Образовательная деятельность в учреждении выстраивалась в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 и с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Комплектование групп в 2023 году:

в учреждении функционировало 7 групп с общей численностью по состоянию на 31 декабря 2023 года 120 воспитанников. В таблице 2 представлены данные общего количества групп и воспитанников в них по направленности за 2021, 2022, 2023 годы.

Таблица 8 - Общее количество групп и воспитанников в них по направленности

Направленность	Количество групп			Общее количество детей		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Общеразвивающая	7	6	6	136	123	115
Оздоровительная	1	1	1	9	9	5
Всего	8	7	7	145	132	120

По данной таблице мы можем наблюдать снижение контингента детей в учреждении. Данная ситуация сложилась в связи со снижением рождаемости и выездом населения из района. По состоянию на декабрь 2023 г. детский сад укомплектован на 72,3 %.

Наполняемость групп в учреждении в 2023 году соответствовала Санитарно-эпидемиологическим требованиям 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а также Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Все дети посещают ДОУ в режиме полного дня – 10,5 часов. В таблице 3 представлены данные распределения воспитанников по возрасту за 2021, 2022, 2023 годы.

Таблица 9 – Распределение воспитанников по возрасту за 2021, 2022, 2023 годы

Год	Всего воспитанников по состоянию на конец года	До 3-х лет	С 3-х до 8 лет
2021 г.	145	34	111
2022 г.	132	32	100
2023 г.	120	32	88

Общий контингент воспитанников в ДОУ сохранен, с учетом 7 групп.

В ДОУ с 23 сентября 2013 года функционирует группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией. Группа комплектуется из детей, состоящих на учете у врача фтизиатра. Разновозрастная, возраст детей от 3 лет до 7 лет. Количество детей в группе оздоровительной направленности должно быть, согласно площади, 26 детей.

Методическое руководство и контроль за медицинским обслуживанием детей в группе оздоровительной направленности осуществляется штатными работниками ОГБУЗ «Центральная районная больница г. Бодайбо» на основе соглашения о сотрудничестве.

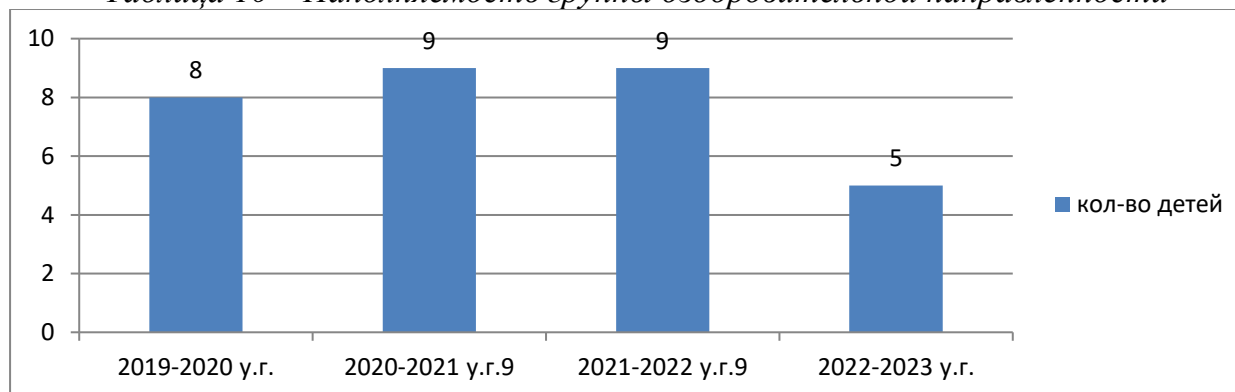
Для этой группы разработан специальный комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий.

Образовательный процесс в группе оздоровительной направленности осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно - ориентированное развитие ребенка.

Основные задачи деятельности группы оздоровительной направленности заключались в:

- обеспечении познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития;
- создании оптимальных условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья детей;
- оказании консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;
- организации правильного питания с целью удовлетворения физиологической потребности детей во всех пищевых веществах и энергии.

Таблица 10 – Наполняемость группы оздоровительной направленности



С учетом проведения ремонтных работ в учреждении, с закрытием группы на карантин в период заболеваний, за три года имеем следующие показатели:

Год	Фактическая численность детей, посещающих группу оздоровительной направленности	Фактическое количество дней посещений детьми	Итого количество детодней
2021	11	179	879
2022	11	172	850
2023	12	219	957

Таким образом, не смотря на снижение количества детей в группе, количество детодней осталось на уровне 2022 года.

Медицинское обслуживание в ДОУ направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

С целью охраны жизни и здоровья детей, их физического и психического развития в повседневной работе с детьми, педагоги используют следующие методы оздоровления:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- кварцевание групп;
- профилактика нарушений осанки и плоскостопия;
- различные виды гимнастик (дыхательная, оздоровительная, для глаз);
- гимнастики после дневного сна;
- 2 разовые прогулки (по состоянию погоды);
- занятия по ОБЖ;
- и др.

Показатели заболеваемости и посещаемости детей в сравнении с 2020 -2022 годами представлены в таблице 6.

Таблица 11 – Сравнительные показатели посещаемости и заболеваемости детей за 2021 -2023 годы

Показатели:	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Посещаемость %	60,0%	61,9 %	59,4 %
Заболеваемость %	22,2 %	23,5 %	21,9%

Показатель посещаемости в 2023 году снизился на 2,5 %, но вместе с тем снизился и % заболеваемости на 1,6 %, это свидетельствует о том, увеличились пропуски детей по неуважительной причине.

Данные ежегодного мониторинга физического развития и подготовленности дошкольников свидетельствует о стабильно хороших результатах двигательных навыков и умений. Положительные результаты достигнуты благодаря:

- созданным условиям;
- методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной работы;
- профессиональному уровню инструктора по физической культуре;
- системы физического воспитания дошкольников.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется на основании Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) образовательных организаций от 10.01.2021г. (срок действия 31.12.2022) с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Районная больница г. Бодайбо» и договора № 3 безвозмездного пользования нежилым помещением от 10.01.2022 г.

Медицинским учреждением предоставлен специалист – медицинская сестра со средним медицинским образованием для оказания первичной медико–санитарной помощи детям в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Медицинский кабинет в ДОУ оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока на 100 %.

Ежедневно медицинский работник осуществлял контроль за соблюдением режима дня, питанием, проведением закалывающих процедур, организацией физического воспитания, состоянием помещений, территории, оборудования, наличием и сроком изготовления дезинфекционных растворов.

В группе раннего возраста медсестра ежедневно проводила «утренний фильтр»: осмотр зева, кожи, термометрию с занесением в журналы соответствующей формы. При наличии признаков болезни ребенок в группу не допускался, медсестра осматривала

вновь принятых детей, а также детей, вернувшихся после болезни, проверяла наличие медицинской документации и давала разрешение принять его в группу.

В феврале и сентябре 2023 г. в учреждении проводился осмотр детей врачами-специалистами. Из 121 детей, было осмотрено 117 человек, что составило 95,7 %, что по сравнению с прошлым годом на 13,4 % больше. Эти данные отражены в таблице 13, 14.

Таблица 12 – Результаты диспансеризации детей

Год	Численность детей на момент диспансеризации	Всего осмотрено		Ясли		Детский сад	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021 г.	138	119	86,2%	25	92,5 %	94	84,6 %
2022 г.	147	121	82,3%	26 (от 37 детей раннего возраста)	70,2 %	95 (от 110 детей дошкольного возраста)	86,3 %
2023 г.	121	117	95,9 %	28 из 28	100 %	89 из 93	95,7 %

Таблица 13- Количество детей, имеющих отклонение в развитии

Учебный год	Хронические заболевания			Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержки речевого развития	Задержки психического развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы					
2021 г.	-	3	-	2	14	10	8	1
2022 г.	-	3	-	3	11	9	7	1
2023 г.	-	-	-	-	5	1	9	1

По результатам диспансеризации 2023 года, мы видим, что количество детей с проблемами опорно – двигательного аппарата и плоскостопием значительно уменьшился.

Если сравнить данные по группам здоровья (таблица 9) за 2021, 2022, 2023 годы, увидим следующее:

Таблица 14 – Распределение детей по группам здоровья

Год	1 группа кол-во детей /%	2 группа кол-во детей /%	3 группа кол-во детей /%	4 группа кол-во детей / %
2021 г.	61/42,6 %	75/52 %	7/4,8 %	1/ 0,7 %
2022 г.	38/31,4 %	64/52,8%	18/14,9 %	1/0,8%
2023 г.	29/21,8 %	81/60,9 %	7/5,3 %	-

В 2023 году увеличился процент детей со второй группой здоровья.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. В соответствии с требованиями СанПиН, интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранения здоровья и создания безопасной среды.

В 2023 году было продолжено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников и развлечений.

В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В информационных родительских уголках, на сайте ДОО и социальных сетях в родительских чатах родители (законные представители) воспитанников имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей, о мероприятиях, проводимых на базе дошкольной организации.

Большое внимание в 2023 году было уделено ознакомлению родителей (законных представителей) с введением ФОП ДО в образовательный процесс учреждения. Во всех возрастных группах были проведены родительские собрания, где в доступной форме были освещены основные вопросы предстоящих изменений.

Реализация направлений взаимодействия с родителями осуществлялась педагогами посредством различных приемов, методов и способов взаимодействия: опросы, педагогические беседы с родителями, консультации, стенды, ширмы, выставки детских работ, конкурсы, родительские собрания.

Родительские собрания были организованы и проведены во всех возрастных группах в соответствии с годовым планом деятельности Учреждения. Темы были интересны и актуальны в соответствии с основными направлениями дошкольного образования.

Активно велась работа с родителями детей, поступающих в 1-ый класс. В содержание деятельности входило размещение информации по вопросам подготовки детей к школе в родительских уголках по темам: «Скоро в школу», «Готовим руку к письму», «Советы родителям будущих первоклассников», проведение групповых и индивидуальных консультаций.

В ДОУ проводились тематические дни, акции, праздники и другие мероприятия, которые способствовали повышению интереса детей и родителей к истории и культуре страны и родного края, способствовали воспитанию у дошкольников чувства патриотизма и уважения к защитникам Отечества, людям труда, социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. В 2023 году в учреждении были введены новые формы работы с родителями: «День самоуправления» и фотокросс. В «День самоуправления» родителям представилась возможность выступить в роли воспитателей, инструктора по физической культуре, погрузиться в воспитательно-образовательную среду, почувствовать важность и ответственность педагогического процесса. Все мероприятия проводились родителями под непосредственным

наблюдением воспитателей и специалистов. Участие в фотокроссе позволило родителям совместно со своими детьми погрузиться в единую тему исследования. Мероприятия данной формы способствовали повышению роли семьи в социально-значимых вопросах.

При организации образовательного процесса в ДОУ обеспечивалось единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При этом решались поставленные задачи, избегая излишней нагрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближая к разумному «минимуму».

Образовательный процесс строился на основе обновленного режима дня, утвержденного заведующим согласно Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21. Вывод: учебный процесс в учреждении организован в строгом соблюдении санитарно-гигиенических требований, современных требований и безопасности пребывания детей в детском саду.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В апреле 2023 педагогическая диагностика проводилась по разработанным в 2022 году диагностическим картам освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с содержанием программы «От рождения до школы» в каждой возрастной группе. Карты включали анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и образовательных результатов освоения программы по образовательным областям. Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения, беседы; организация специальной игровой деятельности; получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации; анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах диагностики отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Так, результаты итоговой диагностики на май 2023 в сравнении с 2021 и 2022 годом выглядят следующим образом:

Таблица 15 – Данные результатов мониторинга освоения образовательных областей за 2021, 2022, 2023 годы

Образовательная область	2020-2021 г.г.	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.
Социально-коммуникативное развитие	84,8 %	84,8 %	85,2 %
Познавательное развитие	87 %	88 %	87,4 %
Речевое развитие	86,4 %	86,6 %	86,2 %
Художественно-эстетическое развитие	80,8 %	82,7 %	83,4 %
Физическое развитие	88,3 %	88,5 %	89,1 %
Средний показатель по году	85,6 %	86,12 %	86,24 %

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. В основном показатели

выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровней. Уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе. Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных педагогических практик, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, инициативы, познавательной активности детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень к овладению учебной деятельностью. Так, с согласия родителей (законных представителей), в мае 2023 г., педагогом-психологом ДООУ проводилось обследование на предмет оценки готовности к учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группы «Лунтик» и детей группы оздоровительной направленности «Ягодка».

Количество обследуемых детей: 24 человека.

Количественные результаты диагностики готовности к школе:

Используемая методика: Стандартная беседа Нежновой, Тестовая беседа на степень психосоциальной зрелости С.Л.Бланков, Опросник ориентировочного теста школьной зрелости Я.Йирасека, Тест ориентировочной школьной зрелости К.Йирасека, методика «Графический диктант» Д.Б.Эльконин.

Дата проведения диагностики: сентябрь 2022 г., май 2023 г.

Количественные результаты диагностики готовности к школе:

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. В таблицах 1-4 представлены данные об уровне развития познавательных процессов за 2022 – 2023 учебный год.

Таблица 16. Развитие памяти.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	23 чел.	8 чел.	34,8	10 чел.	43,5	5 чел.	21,7
Май	24 чел.	13 чел.	54,1	10 чел.	41,6	1 чел.	

Таблица 17. Развитие внимания.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	23	13 чел.		7 чел.		3 чел.	
Май	24	17 чел.		5 чел.		1 чел.	

Таблица 18. Развитие мышления.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	23	12 чел.		7 чел.		4 чел.	
Май	24	20 чел.		3 чел.		1 чел.	

Таблица 19. Развитие воображения.

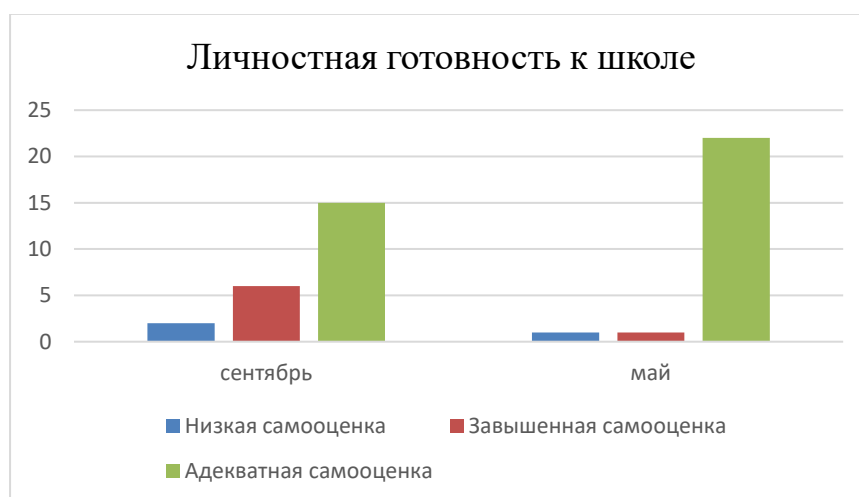
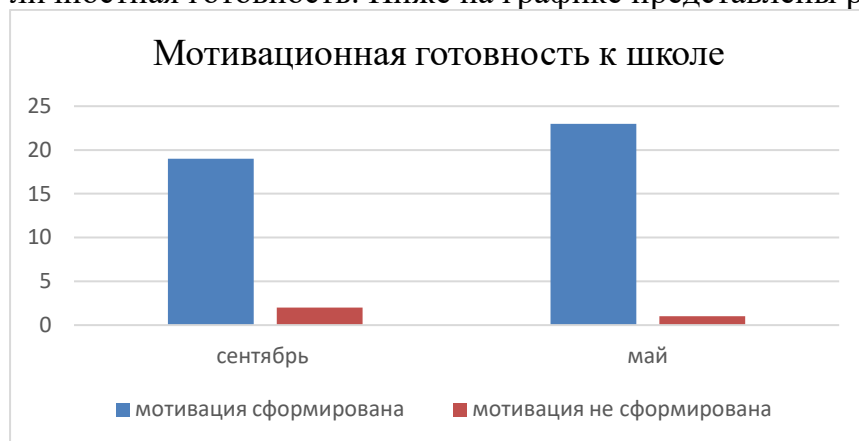
Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	23	10 чел.		7 чел.		6 чел.	
Май	24	17 чел.		6 чел.		1 чел.	

В таблице 5 представлены результаты диагностики познавательных процессов.

Таблица 20. Общие показатели готовности к школе.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	23	15 чел.		6 чел.		2 чел.	
Май	24	18 чел.		5 чел.		1 чел.	

Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная и личностная готовность. Ниже на графике представлены результаты.



Выводы:

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и

наглядно-образное мышление. Таким образом, по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов в количестве 8 человек.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:

Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников»;

Совместная работа всех участников образовательных отношений;

Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;

Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил 4,3 % (1 человек). Отсутствие динамики у этого ребенка связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

Выводы: качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

5. Востребованность выпускников

В 2023 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школе 24 воспитанников, которые были приняты в первые классы образовательных учреждений города.

Таблица 21 – Распределение выпускников ДОУ в ОУ города

ОУ	Количество детей
МБОУ «СОШ №1 г. Бодайбо»	13
МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»	15
Всего:	24

Воспитанники МКДОУ д/с № 1 востребованы в школах г. Бодайбо, благодаря целенаправленной педагогической работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные группы.

По информации из МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» и МКОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо» от педагогов-психологов о прохождении адаптации к школе наших выпускников получены результаты, которые свидетельствуют о 100% достаточном и амбивалентном общем уровне адаптации. Данные результаты говорят о том, что дети относительно быстро вливаются в коллектив, осваиваются в школе, приобретают новых друзей. У них почти всегда хорошее настроение, они спокойны, доброжелательны, добросовестны и без видимого напряжения выполняют все требования учителя.

У воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники

дошкольного учреждения продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города.

По анализу информации, полученной от педагогов школ, родителей воспитанников и самих выпускников видно, что дети успешно реализуют свой творческий потенциал через систему дополнительного образования в кружках и секциях города.

Вывод: Показатели диагностики были подтверждены результатами прохождения адаптации к школьному обучению. Таким образом, мы можем констатировать, что выпускники детского сада имеют хороший уровень готовности к школьному обучению.

6. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Общая численность работников на 01.09.2023 год утверждена в количестве 44,25 ставок, из них педагогических работников – 15,5 ставок (15 человек). Из них:

-воспитатель – 10,5 ставок (11 чел.);

-музыкальный руководитель – 1,25 ставок (1 чел. внешний совместитель);

-инструктор по физической культуре – 0,75 ставок (1 чел.).

-учитель-логопед – 1 ставка (1 чел.);

-педагог-психолог – 0,25 ставок (1 человек-внутренний совместитель).

Сравнительный анализ педагогических кадров по возрасту представлен на диаграмме и в таблице в процентном соотношении:

Диаграмма 1 Данные о педагогических работниках по возрасту за 2023 г.

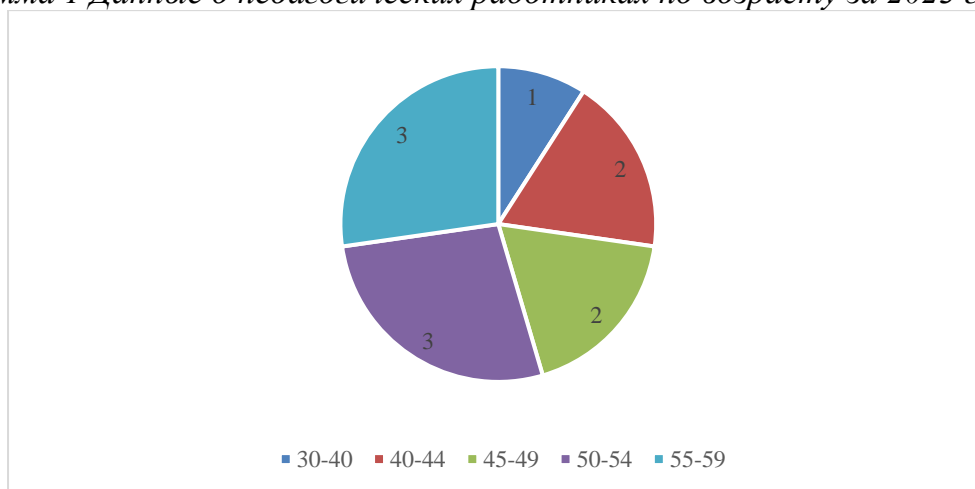


Таблица 22 – Сравнительные данные педагогических работников по возрасту за 2021-2023 г.г.

Год	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
2021 г.	0	0	1 (7,2%)	1 (7,2%)	0	2 (14,2%)	6 (42,9%)	3 (21,4%)	1 (7,1%)
2022 г.	0	0	1 (7,7)	1 (7,7)	0	2 (15,3%)	4 (30,8%)	4 (30,8%)	1 (7,7%)
2023 г.	0	0	1 (7,7%)	0	2 (15,3%)	2 (15,3%)	3 (23,1%)	5 (38,6 %)	1

Данные таблицы показывают, что в течение 3х лет наблюдается постепенное «взросление» кадрового состава педагогов ДОУ. Средний возраст педагогического персонала по учреждению составил 52 года.

Диаграмма 1 - Данные педагогических работников по педагогическому стажу за 2023 г.

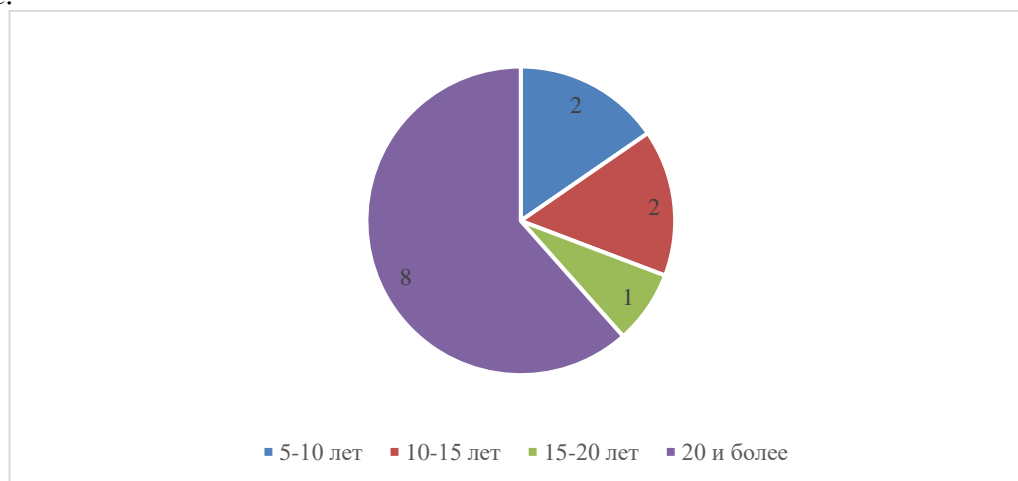


Таблица 23 - Данные педагогических работников по педагогическому стажу

Год	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
2021 г.	0	0	2- 14,3 %	1- 7,1 %	2- 14,3%	9- 64,3 %
2022 г.	0	0	1- 7,7 %	1- 7,7 %	1- 7,7	10- 76,9 %
2023 г.	0	0	2- 15,4 %	2- 15,4 %	1- 7,7 %	8 - 61,5 %

Диаграмма 1 наглядно демонстрирует, как на протяжении 3х лет увеличивается количество педагогов со стажем 20 лет и более. Таким образом, большая часть педагогических работников являются стажистами, что благоприятно влияет на качество образовательного процесса.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень образования.

Диаграмма 2 - Данные наличия профессионального педагогического образования



Таблица 24 - Данные наличия профессионального педагогического образования

Год	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
2021 г.	2 – 14,3 %	1-28,6 %	11-78,6 %	11-78,6 %

2022 г.	3 (23,1%)	2 (15,3%)	9- 69,2 %	9-69,2 %
2023 г.	3 (23,1%)	2 (15,3%)	9- 69,2 %	9-69,2 %

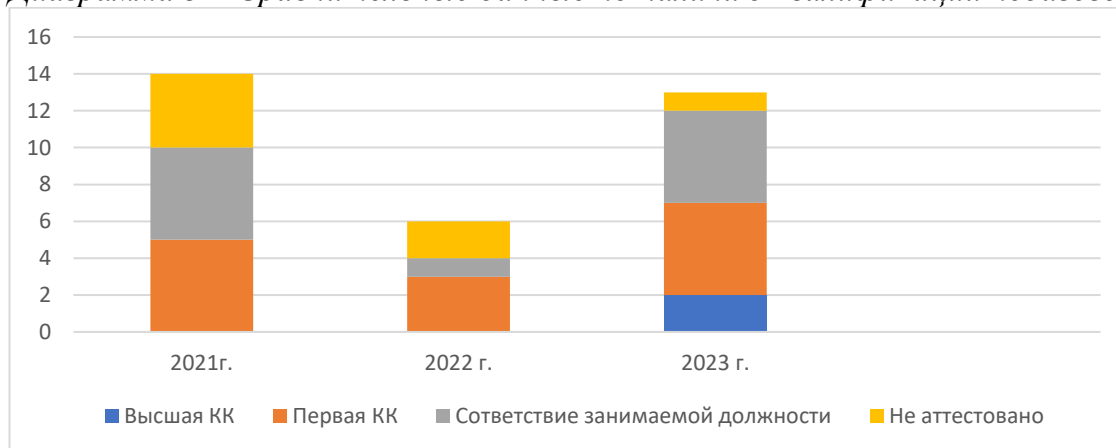
Исходя из полученных данных мы имеем следующее (за последние 3 года):

- педагогический коллектив ДООУ состоит из 13 педагогов;
- педколлектив стабильный, обеспеченность педагогическими кадрами – 93 %;
- все педагоги имеют профессиональное образование (за исключением одного, который в данный момент обучается, получает среднее-профессиональное образование имея высшее незаконченное и большой стаж работы)
- средний возраст педагогов 52 года - старение кадров на уровне 2022 года;
- преобладает контингент стажистов, молодых специалистов нет;
- присутствует синдром эмоционального выгорания;

В целом, это творческий коллектив, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания. В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме и на доверии.

Работа по организации аттестации педагогических работников проводится по утвержденному плану работы, который включен в годовой план работы ДООУ и в соответствии с требованиями «Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность».

Диаграмма 3 – Сравнительные данные по наличию квалификации педагогов



Сравнительные данные свидетельствуют о повышении профессионализма педагогов, подтверждением чего является аттестация 2х педагогических работников на высшую квалификационную категорию. Отсутствует аттестация у педагога, который был принят на работу в 2022 году и стаж работы в учреждении составляет менее 2х лет. «В августе 2023 года на заседании педагогического совета все педагоги были ознакомлены с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации, систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. В следующем году планируем уделить особое внимание практической отработке механизма аттестации педагогов в соответствии с новым форматом.

Документация по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, хранение копий документов о присвоении категории, ведение записей в трудовых книжках производится своевременно в соответствии с требованиями делопроизводства.

Одним из важнейших условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года от общего количества педагогов на декабрь 2023 года составляет 100%.

Продолжается работа по повышению профессиональных компетенций педагогов внутри ДОУ. Проводится работа по выявлению профессиональных дефицитов.

Большое внимание мы уделяем своевременному повышению квалификации, педагоги в дистанционной форме обучаются на курсах, участвуют в семинарах и вебинарах.

Таблица 25 – Обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, стажировочных площадках в 2023 году

№	Должность	Наименование ДПП повышения квалификации и профпереподготовки (название курсов)	Количество часов	База прохождения (т.е. название организации, где были пройдены курсы)	Сроки прохождения
1	воспитатель	«Современные подходы к активизации речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	24	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	30.01.2023-03.02.2023
2	воспитатель	«Использование технологических карт в планировании образовательной деятельности воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»	24	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	10.04.2023-13.04.2023
3	Заместитель заведующего по ВМР	«Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы ДО на основе ФГОС и ФОП ДО»	18	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	12.04.2023-14.04.2023
4	воспитатель	«Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в ДОО»	72	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	15.05.2023-26.05.2023
5	воспитатель	«Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в ДОО»	72	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	15.05.2023-26.05.2023
6	Воспитатель	«Учет специфики современных технологий обучения в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	24	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	24.05.2023-27.05.2023
7	воспитатель	«Ранняя профориентация в ДОО: идеи и перспективные технологии»	36	ЦДПО «Экстерн» ООО «Международные	03.05.2023-10.05.2023

				Образовательные Проекты»	
8	Заместитель заведующего по ВМР	«Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада.	144	«Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования»	11.05.2023
9	воспитатель	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания ДО в контексте новой ФОП ДО 2023»	144	«Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования»	07.2023
10		«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания ДО в контексте новой ФОП ДО 2023»	144	«Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования»	07.2023
11		«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания ДО в контексте новой ФОП ДО 2023»	144	«Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования»	07.2023
12	воспитатель	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания ДО в контексте новой ФОП ДО 2023»	144	«Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования»	07.2023
13	Инструктор по физической культуре	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания ДО в контексте новой ФОП ДО 2023»	144	«Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования»	07.2023
14	воспитатель	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания ДО в контексте новой ФОП ДО 2023»	144	«Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования»	07.2023

				развития образования» по программе дополнительного профессионального образования»	
	воспитатель	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания ДО в контексте новой ФОП ДО 2023»	144	«Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования»	07.2023
15	Учитель - логопед	«Дифференциальная диагностика психического развития ребенка»	40	АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка»	18.08.2023
16	воспитатель	«Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой ФОП ДО»	144	Образовательная платформа «Кафедра педагогики РФ»	08.2023
17	воспитатель	«Проектирование образовательной программы ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»	44	ИРО ИО «Кафедра начального и дошкольного образования»	25.09.2023-29.09.2023

На сегодня, можно отметить, что в ДОУ сложилась система повышения квалификации педагогических кадров, созданы необходимые условия, которые благоприятствуют организации и осуществлению повышению квалификации педагогов.

По состоянию на 31.12.2023 у всех педагогов пройдена курсовая подготовка.

Активность педагогов в 2023 году отмечается в участии их в методических мероприятиях и творческих группах МКДОУ.

Таблица 26 – Участие педагогов в методических мероприятиях ДОУ и творческих группах в 2023 году

Название мероприятия	2020 г.	2021 г.	2022г.
	13 педагогических работников	13 педагогических работников	13 педагогических работников
Семинары	3 чел. – 23%	5 чел. – 38%	9 чел. – 69%
Семинары практикумы	2 чел. – 15%	9 чел. – 69%	13 чел. – 100%
Мастер-классы	4 чел – 31%	5 чел – 38 %	8 чел. - 62%
Консультации	5 чел. – 38%	5 чел. – 38%	8 чел. – 62%
Открытые занятия	6 чел – 46 %	6 чел. – 46%	6 чел. - 46%
Конкурсы, проводимые в ДОУ	13 чел. – 100%	13 чел. - 100%	13 чел. - 100%
Игровые практикумы	6 чел – 46%	9 чел. – 69%	13 чел. - 100%
Педагогические часы	5 чел. - 38%	13 чел. - 100%	13 чел. - 100%
Педагогические советы	4 чел. – 31%	6 чел. – 69%	10 чел. – 77%
Творческие группы	6 чел – 46%	9 чел. – 69%	13 чел. - 100%

Профессионализм педагогов позволил значительно разнообразить образовательный процесс, расширив перечень педагогических технологий, используемых в работе с детьми. Этому свидетельствуют данные таблицы 18 о доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии.

Таблица 27 – Доля педагогических работников, реализующих инновационные технологии в 2023 году

Технология	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Технология «Река времени» (Н.А. Короткова)	3 – 23 %	5 – 39 %	6 – 46,1 %
Технология проектной деятельности (Н.Е.Веракса)	3 – 23 %	8 – 62 %	8 – 61,5 %
Технология ТРИЗ (Г.С. Альтшуллер)	6 – 46 %	9 – 39 %	9 – 69,2%
Технология «Утренний круг»	6 – 46 %	10 – 77 %	13 – 100%
Технология «Ситуация» (Л.Г.Петерсон)	1 – 8 %	3 – 23 %	4 – 30,7%
Технология «Образовательное событие» (Л.Логинова)	1 – 8 %	3 – 23 %	3 – 23 %
Кейс технология	0	0	2 – 15,4 %

Практический опыт использования технологий как инструментария образовательного процесса показал, что воспитатели, владеющие ими, могут перестраивать структуру совместной деятельности детей и взрослых, ориентируясь на зону ближайшего развития ребенка; продумывать во всех деталях организацию пространства детской реализации с безусловным созданием комфортных условий для дошкольника.

Проявление педагогической активности и профессионализма педагогов ДОУ проявляется в распространении педагогического опыта не только в учреждении, но и за его пределами, транслируя его в других педагогических учреждениях, участвуя в конкурсах и др. мероприятиях:

Таблица 28 – Распространение педагогического опыта педагогов ДОУ в 2023 году (конкурсы профмастерства, выступления...)

№ п/п	Мероприятие	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	Результат (участник, призёр, победитель)	Формат Конкурса (Очный, дистанционный)
1	Конкурс «Воспитатель года - 2023»	Муниципальный	1	1 место	Очный
2	Региональный семинар «Предпосылки развития	Региональный	1	Выступление	Онлайн

	у дошкольников профориентации»				
3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог образовательной организации»	Всероссийский	1	Победитель 3 степени	Дистанционный
4	Муниципальный дистанционный сетевой проект «Поиск методических идей»	Муниципальный	3	Участие	Дистанционный
5	Районный семинар – практикум для специалистов ДОУ по теме «Методы проектной деятельности в детском саду»	Муниципальный	5	Выступления	Очный
6	Муниципальный кейс чемпионат «Педагог 21 века»	Муниципальный	4	Участие	Очный
7	Муниципальный семинар для педагогов дошкольного образования «Функциональная грамотность в рамках речевого развития и подготовки детей к школьному обучению»	Муниципальный	4	Выступления	Очный

Участие педагогов ДОУ в профессиональных мероприятиях остается на хорошем уровне.

Традиционно проводимая "Экспресс методика изучения социально-психологического климата коллектива" О.С. Михалюк, А.Ю. Шалыто, подтверждает результаты психологического климата коллектива за последние три года как стабильный, благоприятный. Наиболее высокие показатели педагогов остаются по шкале "эмоциональный компонент", что говорит о высокой степени эмоциональной включенности и взаимопомощи.

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В результате имеем следующее:

1. Увеличение показателя по уровню квалификации.
2. Сохранение числа педагогов участников профессиональных конкурсов.
3. Сохранение числа педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях, творческих группах ДОУ.
4. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии.

5. Использование ИКТ в образовательном процессе и повышение квалификации – 100%

6. Стабильно высокий уровень по освоению Образовательной программы.

В 2023 году педагоги детского сада были отмечены следующими наградами:

1 чел. – Почетной грамотой Управления образования г. Бодайбо и района;

1 чел. – Почетной грамотой мэра г. Бодайбо и района;

1 чел. – Благодарностью Губернатора Иркутской области;

1 чел. – Почетный работник сферы образования РФ;

1 чел. – Ведомственным знаком отличия Министерства Просвещения РФ.

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МКДОУ д/с № 1 соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно пополнилось количество наглядных и методических пособий для работы во всех возрастных группах по основным направлениям работы. Учебно-методическое сопровождение по реализации ОП ДО соответствовало профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. С целью управления образовательным процессом использовались электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяло работать с текстовыми редакторами, с Интернет -ресурсами, фото и видео материалами.

В 2022 году продолжено пополнение учебно – методического комплекта к программе «От рождения до школы» (издание 6-е, дополненное).

Педагоги ДООУ в 2022 продолжили разработку методических продуктов (конспекты занятий, сценарии, перспективные планы, авторские разработки, учебные и методические пособия для воспитателей и руководителей ДООУ); проводятся фестивали педагогических идей, теоретические семинары, проблемно-проектные семинары.

Информация о новых поступлениях методического обеспечения доводилась до педагогов ДООУ с целью оказания методической помощи по использованию ее в организации образовательной деятельности.

Педагогические работники имеют право на:

- использование методических разработок, имеющихся в учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических часах, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и

инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения или заместителю заведующего по ВМР.

В 2022 году была оформлена подписка на журналы: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Психолог в Детском саду».

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется заместителем заведующего по ВМР.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, но требует постоянного пополнения и обновления.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный книжный фонд представлен детской художественной литературой и информационными ресурсами на различных носителях.

Библиотечный фонд для педагогов представлен методической литературой по всем разделам образовательной программы.

Библиотечный фонд детского сада включает:

книги для педагогов	
учебная и методическая литература	382 шт.
книги для воспитанников	
Печатные книги/журналы для чтения воспитанниками	267 шт.

Для решения проблемы отсутствия необходимого количества детской литературы библиотечного фонда широко использовались Интернет-ресурсы.

В детском саду отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, располагается в методическом кабинете (книги для воспитанников также находятся частично в «Книжном уголке» в групповых помещениях). В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой МКДОУ д/с № 1, а также хрестоматии, энциклопедии, сборники сказок.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую учреждением образовательную программу дошкольного образования. Методическая литература для педагогов размещена по разделам: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

На декабрь 2023 года в учреждении имеются следующие техническое обеспечение: музыкальный центр, магнитофоны, проекторы, персональные компьютеры, ноутбуки, многофункциональные устройства, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям. Имеется подключение к сети Интернет, детский сад имеет электронную почту, официальный сайт.

Имеющиеся ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами,

осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

В 2023 году затраты на внедрение и использование цифровых технологий составила 44,1 тыс.руб., что значительно меньше, чем в 2022 году.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение учреждения позволяет достаточно качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно - коммуникационными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям, но нуждается в постоянном обновлении и пополнении.

9. Материально-техническая база учреждения

В МКДОУ д/с №1 созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, отвечающие санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

Дошкольное учреждения находится под охраной ООО «Авангард», ведется видеонаблюдение, функционирует АПС. В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Помещения детского сада, в которых реализуется основная образовательная программа, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству правилам и нормативам работы ДОУ и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего от 12.03.2023 № 18-О, была проведена оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: спортзал ДООЦ, ООО «Мясной двор», магазины.

Площадь территории детского сада составляет 10436 кв.м. На территории находятся 8 прогулочных участков, 1 спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

В 2022 году была произведена замена ограждения по периметру территории детского сада, установлена система доступа. Эти мероприятия проведены для соответствия требованиям безопасности

Социальные условия месторасположения ДОУ способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего города (парк, памятники, библиотека, музей, стадион, музыкальная школа, КДЦ и др.).

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Требования к материально-техническому обеспечению программы в части обеспеченности оборудования, оснащения помещений, развивающей предметно-пространственной средой выполняются согласно финансирования.

В целом, материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

Средства	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Бюджет г. Бодайбо и района	1407600 руб.	1646877 руб.	889 974 руб.
Субвенция областного бюджета	153000 руб.	149000 руб.	159000 руб.

Наблюдается небольшое увеличение финансирования из областного бюджета.

Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования осуществляется в специально оборудованных помещениях. Согласно проведенной оценки инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методическими материалами, получены результаты, указанные в таблице 29.

Таблица 29 – Показатели оснащенности помещений ОУ

Наименование	Количество	Мебель	Дидактическое пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки (инвентарь)
Групповая комната	8	90%	75%	100%	93%
Физкультурный зал	1	-	82%	-	100 %
Музыкальный зал	1	100%	100%	-	100%
Методический кабинет	1	100%	70%	-	100%
Логопедический кабинет	1	100%	85%	-	80%

В 2023 году для реализации Программы развития ДОУ, было продолжено приобретение разных видов конструкторов для пополнения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ и повышения познавательной мотивации и развития элементов инженерного мышления дошкольников, через конструктивно-модельную деятельность и техническое творчество.

В группах были обновлены игрушки и дидактический материал для свободного пользования детьми.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей созданы условия для общения и совместной деятельности всех детей группы вместе, а также в малых группах в соответствии с интересами детей, что обеспечивает реализацию основной образовательной программы.

В ОУ созданы условия для демонстрации воспитанникам познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы (персональный компьютер (рабочее

место) – 3 шт; ноутбук – 5 шт.; многофункциональное устройство – 3 шт., принтер – 3 шт., проектор мультимедийный – 6 шт; экран для демонстрации – 5 шт.). В учреждении имеется также ламинатор, который позволяет сделать пособия более качественными и длительного использования.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Материально-техническая база и условия ДОО за этот год несколько улучшились, а именно было сделано:

- произведен косметический ремонт в группах «Солнышко» и «Бусинка», в медицинском блоке и пищеблоке (побелка потолков, покраска стен);
- замена труб и насоса наружной канализации;
- ремонт пожарной сигнализации.

В течение года проводились плановые противопожарные мероприятия. Плановая проверка госпожнадзора прошла без предписаний.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием в соответствии с выявленным дефицитом в результате анализа инфраструктуры ДОО.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования утвержденное приказом заведующего МКДОО д/с №1 от 31 августа 2015 г. № 63.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения и выполнение комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений влияющих на качество образования в образовательном учреждении.

Направления ВСОКО

I. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

- качество нормативно-правового обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- качество учебно – методических условий;
- доступность образования;
- кадровый ресурс;
- материально – технические и санитарно – гигиенические условия;
- условия обеспечения безопасности воспитательно - образовательного процесса и сохранения здоровья;
- организация питания воспитанников;
- финансово – экономические условия обеспечения воспитательно - образовательного процесса;
- общественно – государственное управление.

II. Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- качество образовательных программ;
- качество управления воспитательно - образовательным процессом;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса,
- качество воспитательно - образовательной работы в детском саду.

III. Качество результатов образовательной деятельности:

- уровень и качество обязательных результатов обучения;
- дальнейшее образование выпускника;
- удовлетворенность образованием.

I. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность

1.1. Качество нормативно – правового обеспечения воспитательно - образовательного процесса

№ п/п	Объект ВСОКО	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам	База локальных актов МКДОУ	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования
2	Наличие основной образовательной программы	Книга приказов, протоколы Педагогических советов и Общего собрания трудового коллектива МКДОУ.	Приказ об утверждении ОП ДО от 31.08.2023 № 80-О
3	Наличие Рабочей программы воспитания	Книга приказов, протокол Педагогического совета; Протоколы рабочей группы по разработке Рабочей программы воспитания	Включение Программы воспитания ДОУ в ОП ДО

1.2. Качество учебно – методических условий

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Обеспеченность образовательного процесса методической литературой	Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования литературой возрастных групп детского сада	По результатам проведенного мониторинга инфраструктуры, обеспеченность образовательного процесса методической литературой составляет 81 % от рекомендованного ФОП учебно-методического комплекта к ОП ДО
2	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической,	Статистические сведения методического кабинета	Фонд дополнительной литературы с привлечением электронных ресурсов обеспечивает потребность педагогов и является оптимальным для

	справочно-библиографической и периодической);	реализации ООП и Рабочей программы воспитания
--	---	---

1.3. Доступность образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Система приема в МКДОУ	Направление, заявление от родителей, медицинская карта	Полностью соответствуют нормативным документам
2	Открытость информации о деятельности МКДОУ для родительского сообщества и общественных организаций	Официальный сайт МКДОУ dszoloitoikluchi.uobodaio.ru Информационные стенды.	Информация на сайте МКДОУ актуальна, соответствует нормативным требованиям

1.4. Качество кадрового ресурса как условие качества образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	Статистическая отчетность	100 %
2	Количество педагогов, имеющих образование, соответствующее требованиям Квалификационного справочника работников образования	Статистическая отчетность	92,3 %
3	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию по должности «воспитатель»	Статистическая отчетность	Высшую квалификационную категорию имеют – 2 чел., первую квалификационную категорию имеют 5 чел. – 53,8% воспитателей, соответствие – 5 чел. -30,8 %, без аттестации 1 чел.- 15,4%
4	Количество воспитателей,	Статистическая отчетность	100%

	прошедших курсов ую подготовку за последние три года		
--	--	--	--

1.5. Материально – технические и санитарно – гигиенические условия

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие СанПиН детской мебели в группах.	Анализ оснащения групп МКДОУ	Соответствует
2	Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами	Анализ оснащения групп МКДОУ	Соответствует (4 группы, муз. зал, методический кабинет)
3	Количество групп, оборудованных мультимедийным оборудованием	Анализ паспортов групп МКДОУ	Мультимедийным оборудованием обеспечены 4 группы дошкольного возраста, музыкальный зал, методический кабинет

1.6. Качество условий обеспечения безопасности воспитательно – образовательного процесса в МКДОУ и сохранения здоровья

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов	Системный мониторинг ситуации	Соответствие нормативным требованиям
2	Обеспечение соответствия требования к оборудованию, помещениям, воздушно – тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса	Системный мониторинг ситуации по режимам	Соответствие требованиям СанПиН

3	Наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащённость	Инвентарная ведомость МКДОУ	Соответствие современным требованиям нормативно – правовых актов
4	Наличие и качество проведения санитарно –эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров	План санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий.	Выполнение плана профилактических мероприятий, проведение ежегодного медицинского осмотра

1.7. Качество организации питания воспитанников

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Анализ организации питания воспитанников	Накопительная ведомость, меню - требование	Выполнение норм питания

1.8. Качество финансово – экономических условий обеспечения воспитательно - образовательного процесса

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Открытость системы оплаты труда	Протоколы комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогам. Эффективные контракты. Положение об оплате труда, положение о стимулирующих выплатах.	Педагогический состав ознакомлен с содержанием локальных актов о системе оплаты труда в МКДОУ
2	Эффективность использования финансовых средств учреждения	Анализ документов	Своевременное соблюдение плана-графика. Соответствие расходов статьям сметы. Проведение электронных аукционов
3	Объективность расстановки кадров	Анализ штатного расписания	Обеспечение нагрузки по потребности учреждения

1.9. Качество общественно – государственного управления

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество управленческой деятельности Пед	Протоколы Педагогических советов	Реализуется государственная политика по вопросам дополнительного

	агогического совета		образования детей, направление деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса, внедрение в практику работы передового педагогического опыта.
2	Качество управленческой деятельности Общее собрание работников МКДОУ д/с № 1	Протоколы общих собраний работников	Регулирование трудовых, социально-экономических и профессиональных отношений между руководителем и работниками. Принятие локальных актов
3	Качество управленческой деятельности Родительского комитета	Протоколы заседаний Родительского комитета	Повышение активности родителей в вопросах организации образовательной деятельности
4	Качество управленческой деятельности Совета Учреждения	Протоколы заседаний Совета Учреждения	Содействие учреждению в осуществлении задач, предусмотренных Уставом

II. Качество образовательного процесса

2.1. Качество образовательных программ

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество Образовательной программы	Анализ соответствия ОП ДО с Примерной образовательной программой	Своевременное внесение изменений в Образовательную программу ДОУ
2	Качество годового плана МКДОУ	Самоанализ, годовой отчет	Выполнение задач годового плана ДОУ
3	Качество рабочей программы воспитания	Мониторинг	Выполнение календарного плана к рабочей программе воспитания

2.2. Качество управления воспитательно - образовательным процессом

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество контроля усвоения программы	Мониторинг	Достаточный уровень освоения программы

2.3. Качество организации воспитательно - образовательным процессом

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Анализ методической работы. Самообследование	-2 педагога приняли участие в муниципальном конкурсе методических разработок, - 1 педагог принял участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2022» -1 педагог (учитель-логопед), принял участие в Межрегиональном дистанционном конкурсе для учителей-логопедов ДОУ, ООУ «Я-логопед»; - 1 педагог принял участие в региональном конкурсе «Мастер педагогических технологий»
2	Количество педагогов, использующих современное учебное оборудование	Анализ посещения ООД; участие педагогов в конкурсах с использованием ИКТ и др.	Не менее 90% педагогов
3	Количество педагогов, участвующих в деятельности МО района	Анализ методической работы	7 чел. – 53,8 %
4	Количество педагогов, участвующих в сетевом взаимодействии с учреждениями города	Анализ деятельности педагогов	8 чел. – 61,5 %
5	Численность педагогов, которые освоили способы самостоятельной работы над методическими разработками	Анализ методической работы	Не менее 63%

2.4. Качество воспитательно – образовательной работы в детском саду

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Использование в работе современных	По результатам посещения занятий, режимных моментов,	В работе ДОУ в 2023 г. использовались современные образовательные технологии и педагогические практики:

	образовательных технологий	мероприятий, проведение анкетирования педагогов	ТРИЗ, «Флэшмоб», Квест игра, игры Воскобовича В.В., «Блоки Дьенеша», технология «Ситуация», технология «река времени», кейс технология и др
2.	Взаимодействие МКДОУ с учреждениями до полнительного образования, досуговыми центрами	Анализ выполнения плана совместных мероприятий	Организация дополнительного образования на базе учреждения (1 кружок -2 подгруппы и 2 кружка по 1 подгруппе, 1 кружок- 1 подгруппа), выполнение плана совместных мероприятий на 100%
3.	Открытость системы воспитательной работы в МКДОУ	Мониторинг сайта МКДОУ	На сайте МКДОУ отражена информация о мероприятиях учреждения

III. Качество образовательных результатов

3.1. Уровень и качество результатов обучения

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень достижений воспитанников	Мониторинг освоения образовательных областей	86,12 % детей средний и высокий уровень

3.2. Дальнейшее образование выпускника

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Готовность воспитанников МКДОУ к школьному обучению	Диагностика готовности воспитанников к обучению в школе	99 % воспитанников показали средний и высокий уровень готовности к школьному обучению

3.3. Удовлетворенность образованием

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования	НОК УООД	Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг – 100 %

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МКДОУ.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	132
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	132
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 час.)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	132/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	132/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	9/6,8 (дети группы оздор. направленности)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	9/6,8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек/%	9

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	7/53,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/38,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/46,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/93,7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/93,7
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	13/132
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,4

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	18,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

1. Общие выводы и задачи функционирования ДОО

Проведенный проблемно-ориентированный анализ работы учреждения за 2023 год, показал следующее:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей);
- проявляется потенциал педагогического коллектива, способного к реализации задач по повышению качества образования и других задач развития ДОО;
- в ДОО достаточное количество педагогических работников, которые имеют педагогическое образование, квалификацию, и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг;
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью учреждения находится на достаточно высоком уровне;
- достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов;
- осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.

Для дальнейшего успешного функционирования образовательной организации намечены следующие задачи:

- продолжить реализацию Программы развития учреждения на 2022-2026 г.г.;
- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- продолжать совершенствовать материально-техническую базу и РППС для повышения познавательной мотивации и развития интереса к инженерно-технической и исследовательской деятельности;
- продолжать повышать компетенцию педагогов в сфере изучения и использования образовательных технологий, направленных на реализацию требований ФОО ДОО, на формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.
- повысить профессиональную компетенцию педагогов ДОО в формировании основ функциональной грамотности у дошкольников и по обучению дошкольников инженерному мышлению
- продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов посредством их участия в региональных, федеральных и международных конкурсах.
- оптимизировать процесс взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках реализации ФОО ДОО.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня

№ п/п	конкурс	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	Результат (участник, призёр, победитель)	Формат Конкурса (Очный, дистанционный)
1	Творческий конкурс поделок «Животный мир Байкала»	муниципальный	14	14	дистанционный
2	Муниципальный конкурс «Мисс Творчество-2023»	муниципальный	2	1 призер, 1 участник	дистанционный
3	Экологический конкурс «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района»	региональный	9	9	дистанционный
4	Областной конкурс детского творчества на противопожарную тему «Безопасность-это важно»	областной	1	участник	дистанционный
6	Региональный конкурс детского рисунка День Победы глазами наших детей»	региональный	6	участники	дистанционный
7	Конкурс мероприятий на тему «Заповедный Байкал- национальное достояние!»	муниципальный	65 чел	участники	очный
8	Творческий конкурс фотографий и	региональный	13	3 победителя	дистанционный

	видеороликов «Усы , лапы, хвост-2023»			8 участие	
	Итого:		112 чел.		