

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления образования  
администрации г. Бодайбо и района  
\_\_\_\_\_ С.Е. Наумова

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МКДОУ д/с № 1  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНА

Советом Учреждения  
МКДОУ д/с № 1  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 1 «Золотой ключик»  
«Дети. Техника. Наука»  
на 2022-2026 г.г.**

г. Бодайбо  
2022 г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		
№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Информационная справка о ДОУ	7
3.	Основания для разработки Программы	9
4.	Основные направления развития ДОУ	12
5.	Система мероприятий по реализации Программы ДОУ	12
6.	Цель и задачи программы, сроки реализации	17
7.	Обоснование выделения подпрограмм	18
8.	Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы	18
9.	Ресурсное обеспечение Программы	19
10.	Ожидаемые конечные результаты реализуемой Программы	19
11.	Целевые индикаторы и показатели Программы ДОУ	21
Приложение		25

## 1. Паспорт Программы развития

1	Наименование программы	Программа развития Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Золотой ключик» «Дети, Техника, Творчество» на 2022 – 2026 гг. (далее – Программа)
2	Ответственный исполнитель	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Золотой ключик» (далее – ДОУ)
3	Участники Программы	Администрация, педагогический коллектив ДОУ, медицинский и обслуживающий персонал, родительская общественность
4	Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).</li> <li>- Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Минтруда России № 544 от 18.10.2013г.</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –</li> </ul>

		<p>образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>- Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28» Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 (санитарные эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)</p> <p>- Муниципальная программа «Развитие системы образования Бодайбинского района» на 2020-2025 годы;</p> <p>- Локальные акты ДОУ.</p>
5	Цель и задачи Программы	<p>Цель: Создание к 2026 году развивающего пространства ДОУ, направленного на формирование интереса к познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Реконструировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, для повышения познавательной мотивации и развития интереса к конструированию и исследовательской деятельности.</p> <p>2. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов и специалистов ДОУ в условиях современных требований по формированию интереса к конструктивной и исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Разработать Программу ранней профориентации, включая работу по ознакомлению дошкольников с профессиями инженерной и научно-исследовательской направленностям.</p> <p>4. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг технической и естественнонаучной направленности для детей старшего дошкольного возраста в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.</p> <p>5. Создать условия для повышения уровня удовлетворенности родителей по формированию основ инженерного и естественнонаучного мышления у дошкольников.</p>
6	Основные разделы	Раздел 1. Характеристика текущего состояния

	Программы	<p>сферы реализации Программы.</p> <p>Раздел 2. Цель и задачи программы, целевые показатели Программы, сроки реализации.</p> <p>Раздел 3. Обоснование выделения подпрограмм Программы.</p> <p>Раздел 4. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы.</p> <p>Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы.</p> <p>Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты реализуемой Программы.</p> <p>Раздел 7. Приложение к Программе.</p>
7	Период и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в период 2022 – 2026 г.г.</p> <p>Первый этап (2022 г.) - Организационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ деятельности ДОУ на начало реализации Программы на 2022-2026 годы;</li> <li>- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;</li> </ul> <p>Второй этап (2023-2025 г.г.) - Содержательный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление содержания образовательного процесса: разработка и методическое обеспечение рабочих программ дополнительного образования; внесение изменений в ООП ДОУ;</li> <li>- Реализация основных мероприятий Программы в ДОУ;</li> <li>- Проведение текущего контроля в соответствии с планом реализации программы</li> <li>-Коррекция мероприятий</li> </ul> <p>Третий этап (2026г.)- Аналитический:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка эффективности реализации Программы на предмет соответствия ожидаемым результатам;</li> <li>- Прогнозирование дальнейшего развития ДОУ</li> </ul>
8	Перечень подпрограмм	Программа не имеет подпрограмм
9	Целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию основ инженерного и исследовательского мышления дошкольников с рабочими программами;</li> <li>- Освоение содержания рабочих программ технической и естественнонаучной направленности;</li> <li>- Профессиональная компетенция педагогов по формированию интереса к инженерно-технической и исследовательской деятельности у детей</li> </ul>

		<p>дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение до 2-х направлений дополнительных образовательных услуг технической и естественнонаучной направленности;</li> <li>- Родители – активные участники образовательного процесса.</li> </ul>
10	Источники финансирования Программы	<p>Бюджетное финансирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства областного бюджета (субвенция);</li> <li>- средства муниципального образования;</li> </ul> <p>Внебюджетные источники финансирования. Спонсорская помощь, благотворительность.</p>
11	Порядок управления реализацией Программы	<p>Корректировка Программы развития осуществляется Педагогическим советом. Управление программой осуществляется заведующим ДОУ Ситниковой О.А.</p>
11	Порядок контроля результатов реализации Программы	<p>Контроль осуществляется ежегодно в декабре. Форма – отчет о результатах освоения Программы</p>
12	Ожидаемые результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Реконструирована развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, способствующая развитию интереса к инженерно-технической и исследовательской деятельности.</li> <li>2.Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов и специалистов ДОУ в условиях современных требований по формированию интереса к инженерно-технической и исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста.</li> <li>3.Разработана Программа ранней профориентации, включающая работу по ознакомлению дошкольников с профессиями инженерной и научно-исследовательской направленностям</li> <li>4.Расширен спектр дополнительных образовательных услуг технической и естественнонаучной направленности.</li> <li>5.Созданы условия для повышения уровня удовлетворенности родителей по формированию основ инженерного и естественнонаучного мышления у дошкольников.</li> </ol>
13	Разработчики программы	<p>Заведующий ДОУ – Ситникова О.А.;</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР – Кучеева О.Н.;</p> <p>Члены рабочей группы: педагогический коллектив ДОУ</p>

## 2. Информационная справка о ДОУ

**Полное наименование:** Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Золотой ключик» (МКДОУ д/с № 1).

**Юридический адрес:** 666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Байкальская, 10.

**Учреждение функционирует** с 1994 года. (Постановление главы администрации Бодайбинского района от 05.05.1994 г. № 318).

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение.

**Учредитель:** Муниципальное образование г.Бодайбо и района. От имени муниципального образования г.Бодайбо и района права и обязанности Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования г.Бодайбо и района.

**Лицензия:** № 6899 от 31 марта 2014 г. Серия 38Л01 № 0001840

**Срок действия лицензии:** бессрочно.

**Проектная мощность:** 178 мест.

**Общая площадь зданий и помещений:** 4055 кв.м. из них 830 кв.м сдаётся в безвозмездное пользование учреждениям образования.

**Структура ДОУ:** Основной структурной единицей ДОУ являются 8 групп: 7 групп общеразвивающей направленности, которые посещают дети от 1,5 до 8 лет и 1 группа оздоровительной направленности (разновозрастная).

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДОУ.

**Режим работы ДОУ:** 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

**Срок пребывания в ДОУ:** с момента поступления до выпуска в школу

**Срок пребывания:** ДОУ находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 7 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база ДОУ. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 8 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 8 групп воспитанников, из них:

первая группа раннего возраста (1,5-2 года);

вторая группа раннего возраста (2-3 года)

группа младшего возраста (3-4 года);

группа среднего возраста (4-5 лет);  
группа старшего возраста (5-6 лет);  
2 подготовительных к школе группы (6-7 лет);  
1 группа оздоровительной направленности (разновозрастная).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	78,5 %
Неполная с матерью	27	18,1 %
Неполная с отцом	1	0,7 %
Оформлено опекунов	4	2,7 %

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение ДОУ:

- МКУ ДО ДООЦ
- МКУ «Ресурсный центр»
- МКУ ДО «Дом творчества»
- Городской музей им. Верещагина
- ФГБУ государственный природный заповедник «Витимский»
- МКОУ «СОШ № 3» г. Бодайбо

МКУ ДО ДООЦ дает возможность использовать стадион для развития физкультурно – спортивных способностей дошкольников в летний период.

МКУ «Ресурсный центр» оказывает методическую помощь в организации образовательного процесса в ДОУ.

МКУ ДО «Дом творчества» осуществляет реализацию дополнительных образовательных программ на базе ДОУ.

Городской музей им. Верещагина организуют экскурсии, занятия и культурно-массовые мероприятия.

Заповедник «Витимский» организует мероприятия, конкурсы, акции экологической направленности.

МКОУ «СОШ № 3» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 15 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 10 воспитателей, 1 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед.



### **Укомплектованность кадрами:**

- воспитателями – на 83 %;
- младшими воспитателями – на 70 %;
- обслуживающим персоналом – 86 %.

### **Сведения о педагогических работниках:**

<b>Образование</b>	<b>Наличие квалификационных категорий</b>	<b>Пед.стаж работы</b>
Высшее – 4 чел. Среднее специальное – 10 чел.	Первая – 7 чел. Соответствие занимаемой должности – 6 чел.	5 – 10 лет – 1 чел. 10-15 лет – 1 чел; 15-20 лет – 1 чел.; Свыше 20 лет – 12 чел.

Характеристика кадрового состава педагогов по стажу работы показывает наличие стажистов. Средний возраст педагогов – 52 года. Большая часть педагогов имеют богатый педагогический опыт, владеют методиками обучения и воспитания детей дошкольного возраста, постоянно повышают свою квалификацию.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги ДОУ регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. Педагоги организуют активное участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

### **3. Основания для разработки Программы**

Достижения ДОУ за период 2016-2021 г.г.

Программа ДОУ на 2016-2021 г.г. выполнена в полном объеме. За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

1. Образовательная деятельность с детьми построена на основе развивающих технологий и интегративных методов обучения детей для обеспечения равных стартовых возможностей к обучению в школе.
2. Создана система комплексно-тематического, перспективного и календарного планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

3. Внедрены образовательные технологии, через обновление развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.
4. Повышена профессиональная компетентность педагогов в расширении сферы применения образовательных технологий.
5. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольника к здоровому образу жизни
6. Создана сеть дополнительного образования для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
7. Активное участие родителей в непосредственно образовательной деятельности с детьми. Проведение просветительских, творческих и досуговых мероприятий для семей воспитанников.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

#### Основания для разработки Программы ДООУ по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>Создан благоприятный психологический климат в коллективе</p> <p>Высокий потенциал педагогических кадров</p> <p>Стимулирование труда педагогов</p> <p>Использование инновационных подходов к организации методической</p>	<p>Недостаточное включение детей старшего дошкольного возраста в техническое творчество</p> <p>Отсутствие необходимого опыта работы педагогов в системе дополнительного образования по формированию интереса к инженерно-технической деятельности у</p>	<p>Есть возможность обучения педагогов на курсах повышения квалификации по организации дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности</p> <p>Наличие потенциала педагогических кадров для реализации Программы</p>	<p>Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться</p> <p>Недостаток бюджетного финансирования для реализации Программы</p>

<p>работы</p> <p>Педагогический коллектив мотивирован на реализацию рабочих программ технической и естественнонаучной направленности</p> <p>Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)</p>	<p>дошкольников</p> <p>Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса по развитию основ инженерного и естественнонаучного мышления дошкольников</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс</p>	<p>Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства</p> <p>Заинтересованность родителей в приобщении к техническому творчеству и исследовательской деятельности</p> <p>Возможность принять участие в реализации целевых государственных программах в сфере инженерно-технического образования</p> <p>Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОУ</p>	<p>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития</p>
--	---	--	--

Таким образом, SWOT–анализ потенциала развития ДОУ выявил проблему: недостаточно условий для создания образовательной среды, направленной на развитие интереса к техническому творчеству у детей дошкольного возраста в соответствии с приоритетными направлениями развития образования Российской Федерации и Иркутской области.

**Вывод:**

Анализ актуального состояния внутреннего потенциала и оценка перспектив развития ДОУ показывает, что педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями) по реализации Программы.

#### **4. Основные направления развития ДОУ**

1. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы детского сада.
2. Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.
4. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы детского сада.
5. Реконструирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, для повышения познавательной мотивации и развития основ инженерного мышления дошкольников, через познавательно-исследовательскую деятельность и техническое творчество.
6. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов и специалистов ДОУ в условиях современных требований по развитию основ инженерного и естественнонаучного мышления у дошкольников.
7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг технической и естественнонаучной направленности для детей старшего дошкольного возраста в рамках сетевого взаимодействия.
8. Реализация новых образовательных программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия по следующим направленностям: технической, естественнонаучной.
9. Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение их уровня грамотности в вопросах развития инженерно-технического и естественнонаучного мышления у детей.

#### **5. Система мероприятий по реализации**

##### **Программы ДОУ**

<b>Направления работы</b>	<b>Система мероприятий</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Информационно-подготовительный этап (2022 г.)</b>			
Приведение в	Разработка и	2022 г.	Заведующий

соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы		ДОУ, заместитель заведующего по ВМР
	Создание творческой группы и работа по обновлению учебно-материальной базы образовательной деятельности	Январь 2022 г.	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по хоз.работе
	Составление (корректировка) плана – графика курсовой подготовки педагогов	Сентябрь 2022 г.	Заместитель заведующего по ВМР
Совершенствование системы планирования (годового, календарного, перспективного), в соответствии с реализуемой ООП. Разработка рабочих программ педагогов	Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования по образовательной деятельности	2022 г.	Заместитель заведующего по ВМР
	Формирование годового плана с включением мероприятий Программы	Май 2022 г.	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по хоз.работе
Формирование плана по развитию материально-технической базы ДОУ	Разработка плана закупки нового оборудования и пособий для реализации Программы	Январь 2022 г.	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по хоз.работе
<b>Практический этап (2023-2025 г.г.)</b>			
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями,	Изучение, внедрение, реализация рабочих программ технической и естественнонаучной направленности в образовательной	2023-2025 г.г.	Заместитель заведующего по ВМР

обеспечивающими познавательное и научно-техническое развитие воспитанников	деятельности с дошкольниками.		
	Корректировка и утверждение ООП ДО и рабочих программ педагогов с учетом выбранного направления	Ежегодно май	Заместитель заведующего по ВМР
	Проведение промежуточного мониторинга по развитию интеллектуальных способностей воспитанников в процессе познавательной деятельности и вовлечению в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста	Ежегодно (апрель)	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
	Представление опыта работы по реализации рабочих программ научно-технической направленности	Постоянно	Педагоги ДОУ
	Включение родителей в образовательный процесс посредством проведения совместных мероприятий научно-технической направленности	2023-2025 г.г.	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
	Создание условий, направленных на преобразование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Оборудование группового помещения развивающими пособиями познавательной направленности	С января 2023 г.
Пополнение программно-методического, дидактического сопровождения ООП		Постоянно	Заместитель заведующего по ВМР

<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p>	<p>Курсовая подготовка, участие в работе РМО, транслирование опыта работы через участие в конкурсах научно-технической направленности, публикации на сайте ДОУ</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР</p>
<p>Разработка и внедрение в воспитательно-образовательный процесс организационных форм непосредственного</p>	<p>Включение родителей непосредственно в образовательный процесс посредством проведения совместных мероприятий научно-технической направленности</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>включения родителей (законных представителей) в совместную</p>	<p>Подбор технологий непосредственного включения родителей в образовательный процесс</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Творческая группа из педагогов ДОУ</p>
<p>социально значимую деятельность с детьми в рамках научно-технического развития детей с учетом их субъектной позиции, образовательных потребностей и инициатив</p>	<p>Проведение промежуточного мониторинга эффективности непосредственного включения родителей в образовательный процесс посредством интерактивных форм совместной деятельности</p>	<p>Ежегодно (декабрь)</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ</p>
	<p>Представление педагогов творческих отчетов положительного опыта по непосредственному включению родителей в образовательный процесс с использованием интерактивных форм</p>	<p>С мая 2023 г. (ежегодно)</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

		совместной деятельности детей и родителей		
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей старшего дошкольного возраста, в рамках сетевого взаимодействия		Реализация новых образовательных программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия по следующим направлениям: –техническая; –естественнонаучная.	2024-2025 г.г.	Педагоги ДОУ
		Организация и проведение научно-технических мероприятий (выставок, акций инженерной направленности и др.) на уровне ДОУ	Постоянно	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
		Участие в конкурсах, чемпионатах и мероприятиях различного уровня	Постоянно	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
<b>Аналитический этап (2026 г.)</b>				
Анализ и обобщение результатов реализации Программы		Проведение комплексной оценки эффективности реализации рабочих программ технической и естественнонаучной направленности	Май 2026 г.	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
		Мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды	Май 2026 г.	Заведующий ДОУ
		Выявление соответствия результатов реализации Программы ее целям, задачам и ожидаемым результатам	Сентябрь 2026 г.	Заведующий ДОУ
		Методическое	Октябрь	Заместитель



	оформление результатов реализации Программы, их подготовка к презентации, публикации и распространению	2026 г.	заведующего по ВМР
	Представление результатов Программы на педагогическом совете, на родительском собрании, сайте ДОУ	Ноябрь 2026 г.	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ
Проектировка перспективы дальнейшего развития ДОУ с учетом полученных результатов	Выявление направлений и путей дальнейшей инновационной деятельности.	Ноябрь-декабрь 2026 г.	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего по ВМР, творческая группа
	Разработка новой Программы на основе анализа полученных данных, определение перспектив дальнейшего развития	Ноябрь-декабрь 2026 г.	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего по ВМР, творческая группа

## 1. Цель и задачи Программы, сроки реализации

Цель: Создание к 2026 году развивающего пространства ДОУ, направленного на формирование интереса к познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Реконструировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, для повышения познавательной мотивации и развития интереса к конструированию и исследовательской деятельности.
2. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов и специалистов ДОУ в условиях современных требований по формированию интереса к конструктивной и исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста.
3. Разработать Программу ранней профориентации, включая работу по ознакомлению дошкольников с профессиями инженерной и научно-исследовательской направленностям.
4. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг технической и естественнонаучной направленности для детей старшего

дошкольного возраста в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

5. Создать условия для повышения уровня удовлетворенности родителей по формированию основ инженерного и естественнонаучного мышления у дошкольников.

Миссия: «Мы, территория развития, осуществляющая формирование интереса к инженерно-технической и исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста»

Сроки реализации 2022-2026 годы.

Первый этап (2022 г.) Организационный

- Анализ деятельности ДОУ на начало реализации Программы на 2022-2026 годы;

- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;

- Разработка Программы ДОУ.

Второй этап (2023-2025 г.г.). Содержательный

- Обновление содержания образовательного процесса: внедрение новых педагогических технологий, использование новых форм взаимодействия с воспитанниками и родителями

- Реализация основных мероприятий Программы в ДОУ;

- Проведение текущего контроля в соответствии с планом реализации программы

-Коррекция мероприятий

Третий этап (2026 г.). Аналитический

- Оценка эффективности реализации Программы на предмет соответствия ожидаемым результатам;

- Прогнозирование дальнейшего развития ДОУ. Определенные сроки позволят наиболее объективно оценить результативность реализации Программы и своевременно внести коррективы в последующем.

## 2. Обоснование выделения подпрограмм

Реализуемая Программа не имеет подпрограмм.

## 3. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы

№ п/п	Риски	Меры по управлению рисками:
1.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и	- материальное и моральное стимулирование педагогов, участвующих в реализации

	стимулирование педагогов развиваться	Программы;
2.	Недостаток бюджетного финансирования для реализации Программы	- ежегодная корректировка ожидаемых результатов исполнения Программы и объемов финансирования;
3.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития	- осуществление текущего управления реализацией Программы; - обобщение сведений о ходе реализации всех программных мероприятий; - проведение мониторинга реализации Программы; - информационная открытость для всех участников образовательного процесса о результатах реализации Программы

#### **4. Ресурсное обеспечение Программы**

Финансирование Программы будет осуществляться за счет средств бюджета муниципального образования г. Бодайбо и района и областного бюджета в соответствии с Законом Иркутской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Данные финансового обеспечения приведены в бюджетных ассигнованиях и лимитов бюджетных обязательств бюджета Муниципального образования на 2022 г. (Приложение 1.)

В ходе реализации Программы (2022-2026 г.г.) отдельные ее мероприятия могут уточняться, а объемы их финансирования корректироваться с учетом утвержденных расходов областного и местного бюджета на текущий финансовый год.

#### **5. Ожидаемые конечные результаты реализуемой Программы**

1. Разработана Программа ранней профориентации, включающая работу по ознакомлению дошкольников с профессиями инженерной и научно-исследовательской направленностям.
2. Реконструирована развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, способствующая развитию интереса к инженерно-технической и исследовательской деятельности.
3. Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов и специалистов ДОУ в условиях современных требований по формированию

интереса к инженерно-технической и исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста.

4. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг технической и естественнонаучной направленности.

5. Созданы условия для повышения уровня удовлетворенности родителей по формированию основ инженерного и естественнонаучного мышления у дошкольников.

В ходе решения задач Программы развития будет осуществляться:

1. Для воспитанников

- проявление сформированности базовых (стартовых) компетенций и личностных качеств детей, развитие научно-технического творчества;
- увеличение количества воспитанников, участвующих в конкурсах, выставках и т.д.;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе

2. Для родителей:

- увеличение количества участия родителей в конкурсах и проектной деятельности;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг условиями реализации программы развития;

3. Для педагогов:

- повышение компетентности педагогического состава в вопросах применения современных образовательных технологий;
- увеличение количества разработанных коллективом рабочих программ технической и естественнонаучной направленности;
- у педагогов, работающих по рабочим программам технической и естественнонаучной направленности, пройдены курсы повышения квалификации.

4. Для ДОУ:

- положительная динамика количества обновленного оборудования по направлениям: конструктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность;
- повышение качества образования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- разработка инструментария оценки сформированности базовых (стартовых компетенций), личностных качеств, научно-технического творчества детей;
- создание Центра творческих лабораторий.

## 6. Целевые индикаторы и показатели Программы ДОУ

Индикатор	Показатель	результат				
		2022	2023	2024	2025	2026
1. Разработать Программу ранней профориентации, включающая работу по ознакомлению дошкольников с профессиями инженерной и научно-исследовательской направленностям						
Динамика уровня планируемых результатов по освоению воспитанниками Программы ранней профориентации(по среднему и высокому уровню)	Результаты педагогической диагностики по Программе ранней профориентации и 1 балл – 70%; 2 балла – 80 %; 3 балла – 90 % и более					
2. Реконструировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ, для повышения познавательной мотивации и развития интереса к инженерно-технической и исследовательской деятельности.						
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды используемым рабочим Программам	1 балл – не соответствует 2 балла – соответствует частично 3 балла – соответствует полностью					
Исполнение бюджета Программы (средства субвенции и ст. 310 местного бюджета)	1 балл – использование бюджетных средств до 30 % 1 балл – использование бюджетных средств до 50 % 1 балл – использование					

	бюджетных средств до 60 %					
Обновление оборудования и УМК по техническому и естественнонаучному направлению	1 балл – обновление по одному направлению 2 балла – обновление по двум направлениям					
3. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов и специалистов ДОУ в условиях современных требований по формированию интереса к инженерно-технической и исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста.						
Укомплектованность педагогическими кадрами	1 балл – не ниже 85% 2 балла – не ниже 95% 3 балла – 100%					
Процент педагогов, прошедших курсовую подготовку от числа педагогов реализующих рабочие программы технической и естественнонаучной направленности	1 балл – прошли курсовую подготовку до 70% педагогов 2 балла – прошли курсовую подготовку до 80 % педагогов 3 балла – прошли курсовую подготовку 100% педагогов					
Распространение опыта работы педагогов	1 балл – распространение опыта в ДОУ 2 балла – распространение опыта в образовательн					

	ых учреждениях района 3 балла – распространен ие опыта на уровне региона					
Участие педагогов в образовательных проектах и конкурсном движении	1 балл – участие на уровне ДОУ 2 балла – участие на уровне муниципалитета 3 балла – участие на уровне региона					
4. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг технической и естественнонаучной направленности для детей старшего дошкольного возраста						
Доля воспитанников охваченных дополнительным образованием технической и естественнонаучной направленности от количества детей 5-7 лет	1 балл – до 60% детей 2 балла – до 70 % детей 3 балла – 80 % детей					
Участие воспитанников в образовательных проектах и конкурсном движении	1 балл – участие на уровне ДОУ 2 балла – участие на уровне муниципалитета 3 балла – участие на уровне региона					
Разработка дополнительных образовательных	1 балл – разработана программа по одному					

программ технической и естественнонаучной направленности	направлению 2 балла – разработана программа по двум направлениям 3 балла – разработана программа по всем направлениям					
5. Создать условия для повышения уровня удовлетворенности родителей по формированию основ инженерного и естественнонаучного мышления у дошкольников.						
Охват родителей (законных представителей) воспитанников старшего дошкольного возраста, участвующих в образовательном процессе и совместных мероприятиях технической и естественнонаучной направленности	1 балл – до 60% охвата родителей 2 балла – до 70 % охвата родителей 3 балла – 80 % охвата родителей					
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) оказанием качеством образования	1 балл – до 70% 2 балла – до 80 % 3 балла – 90 %					

**Итог:** К 2026 году создано развивающее пространство ДОО, направленное на формирование интереса к познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста.



## **Приложение 1.**