

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ д/с № 1  
Протокол от 14.04.2023 № 5

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МКДОУ д/с № 1  
\_\_\_\_\_ О.А.Ситникова  
Приказ от 18.04.2023 № 46

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 1 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»  
ЗА 2022 ГОД**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		
№ п/п	Наименование раздела	страница
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		
1	Общие сведения об организации	3
2	Система управления организации	4
3	Анализ образовательной деятельности	8
4	Организация учебного процесса	16
5	Содержание и качество подготовки воспитанников	21
6	Востребованность выпускников	25
7	Качество кадрового обеспечения	26
8	Качество учебно-методического обеспечения	35
9	Качество библиотечно-информационного обеспечения	36
10	Материально-техническая база учреждения	37
11	Внутренняя система оценки качества образования	39
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
1	Показатели деятельности	48
2	Общие выводы и план мероприятий	51
3	Приложение	52

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Золотой ключик» (далее МКДОУ д/с № 1) проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2022 год.

### 1. Общие сведения об организации

*Таблица 1 – Общие сведения*

№ п/п	Наименование подраздела	Содержание
1	<i>Полное и краткое наименование образовательной организации</i>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Золотой ключик» (МКДОУ д/с № 1)
2	<i>Руководитель</i>	Заведующий <i>Ситникова Ольга Александровна</i>
3	<i>Адрес организации</i>	666904, Иркутская область, г. Бодайбо, ул. Байкальская, 10
4	<i>Телефон</i>	8 (39561)5-24-07
5	<i>Адрес электронной почты</i>	mdoy1.bodaibo@mail.ru
	<i>Адрес сайта</i>	dszolotoikluchi.uobodaibo.ru
6	<i>Учредитель</i>	Учредителем учреждения является муниципальное образование г.Бодайбо и района. От имени муниципального образования г.Бодайбо и района права и обязанности Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования г.Бодайбо и района.
7	<i>Ввод здания в эксплуатацию</i>	1992 г.
8	<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	№ 7760 от 15 «мая» 2015 г. Серия 38Л01 № 0002243 Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
9	<i>Цель и предмет деятельности</i>	Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности учреждения являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий, прав и свобод человека в сфере образования и созданием

		условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход.
10	<i>Особенности работы организации, приема обучающихся и др.</i>	<p>Основными задачами деятельности ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;</li> <li>- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;</li> <li>- формирование предпосылок учебной деятельности;</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;</li> <li>- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.</li> </ul> <p>Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).</p>
11	<i>Мощность образовательного учреждения</i>	Плановая/фактическая: 157/ 132
12	<i>Режим работы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье);</li> <li>- режим функционирования (полный день) – 10,5 часов;</li> <li>- режим работы с 7:30 до 18:00</li> </ul>

## 2. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

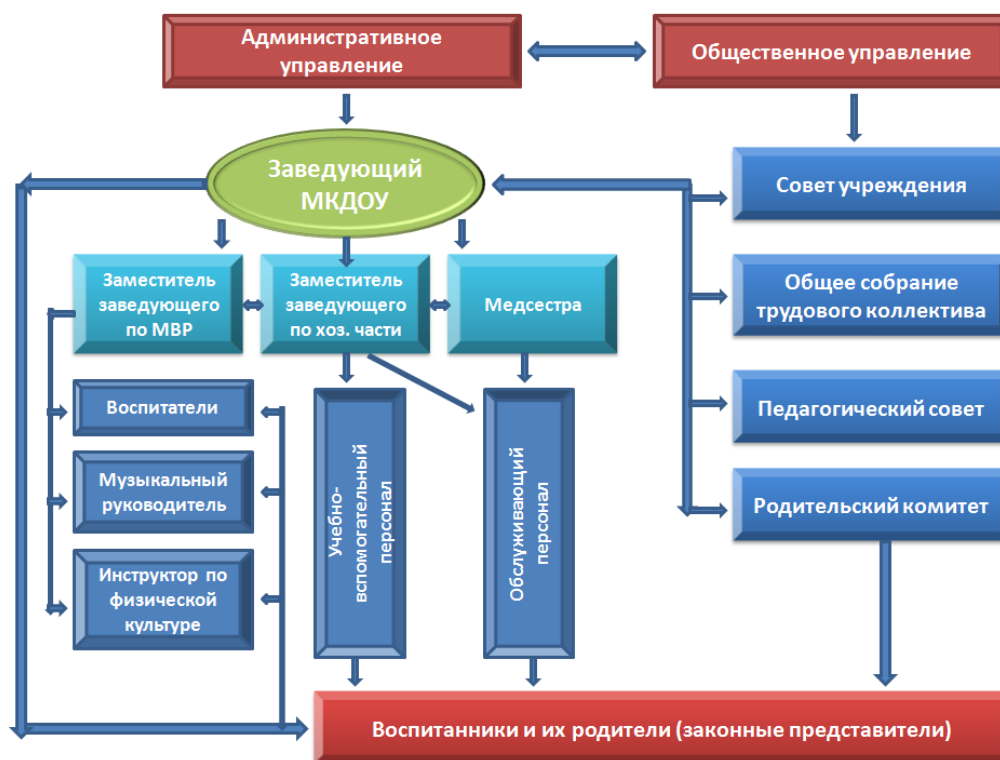
Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. Права и обязанности заведующего ДООУ, его компетенция в области управления ДООУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заместитель заведующего по ВМР организует образовательный процесс в ДООУ. Вместе с заведующим руководит педагогическим коллективом учреждения, участвует в подборе кадров, проводит методическую работу в педагогическом коллективе, руководит работой по созданию годового плана, по внесению изменений в образовательную программу, контролирует работу педагогических работников, руководит процессом современного повышения уровня профессионализма педагогических кадров и графиком аттестации.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления (рисунок 1).

Рисунок 1 – Структура управления организацией



Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируются соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Работа коллегиальных органов управления МКДОУ д/с № 1 в 2022 году была направлена на решение вопросов, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Тематика работы коллегиальных органов

<p><b>Совет Учреждения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование сметы доходов и расходов на 2022 год</li> <li>- анализ медицинской деятельности в ДОУ;</li> <li>- согласование нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс;</li> <li>- анализ результатов мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами;</li> <li>- о деятельности комиссии по распределению выплат стимулирующего характера в 2022 г.;</li> <li>- отчет заведующего по итогам финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ;</li> <li>- усиление мер по обеспечению безопасных условий деятельности ДОУ;</li> <li>- повышение правовой компетентности сотрудников ДОУ в рамках антикоррупционной политики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-о выполнении сотрудниками требований противопожарной электробезопасности, охраны труда на рабочем месте;</li> <li>-согласование графика отпусков сотрудников на 2022 год;</li> <li>-об организации летнего оздоровительного периода для воспитанников ДОУ;</li> <li>-ознакомление с планом и графиком ремонтных работ;</li> <li>-план административно-хозяйственной работы на год</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Формирование у дошкольников социальных представлений и опыта в процессе организации сюжетно-ролевой игры»</li> <li>2.«Повышение компетентности педагогов по формированию элементарных математических представлений у дошкольников с помощью традиционных и инновационных методик и технологий работы»</li> <li>3. «Совершенствование работы педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников»</li> <li>4. «Создание условий для организации деятельности по техническому конструированию как инструмента развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста»</li> </ol>
<b>Родительский комитет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Контроль за организацией культурно-массовых мероприятий»;</li> <li>«Контроль за организацией медицинского обслуживания воспитанников»;</li> <li>«Контроль за организацией охраны и жизнедеятельности в образовательном учреждении»;</li> <li>«Контроль за организацией питания»</li> </ul>

Для каждого Коллегиального органа управления определено содержание деятельности, их взаимодействие. Главные принципы управления: гласность и открытость, создание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная и материальная поддержка, доверие, оперативность, адресность.

Работа Педагогического совета МКДОУ д/с № 1 в 2022 году оценена как достаточно эффективная. Профессиональный уровень педагогического коллектива позволил грамотно построить воспитательно-образовательную работу, эффективно решить годовые задачи. Поставленные задачи перед педагогическим коллективом были выполнены на 83%. Все вопросы были рассмотрены, на достаточно высоком уровне. Особенно были проработаны вопросы организации сюжетно-ролевой игры в условиях современного мира и вопрос по использованию педагогических технологий, заявленных в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (издание 2021 г.).

В течение года сетевое взаимодействие с другими образовательными и просветительскими организациями осуществлялось на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы и заключенными договорами о сотрудничестве. Возобновились такие формы работы как экскурсии, занятия, встречи, праздники и развлечения.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который

охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДООУ. На основании данного плана-графика издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица. С приказом знакомятся все сотрудники ДООУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический и др.) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВМР. Все виды контроля проводились в соответствии с годовым планом работы учреждения, с целью изучения состояния образовательного процесса, своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса. В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, тестирование на знание педагогами профессионального стандарта, методик и педагогических технологий, определение уровня владения профессиональными знаниями, умениями и навыками в дошкольной педагогике и психологии, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

Результаты контроля обсуждались на педагогических часах и Педагогических советах и явились основанием для принятия оптимальных управленческих решений, а также стали действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДООУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу.

В 2022 году была разработана Программа развития МКДООУ д/с № 1 «Дети. Техника. Наука» на 2022-2026 г. г., направленная на развитие интереса к техническому творчеству у детей дошкольного возраста. Начата работа согласно плана реализации.

В кадровом электронном документообороте ДООУ произошли следующие изменения: 3 работника оформили электронные подписи для подписания актов приемки товара, выполненной работы, оказанной услуги, для обеспечения муниципальных нужд ДООУ. По итогам года можно отметить, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее хранение. Освоены новые информационные системы: Диадок (Контур) для работы с поставщиками услуг; «Меркурий», «Честный знак» по работе с поставщиками продуктов питания; электронные услуги и сервисы ПФР, платформа «Работа в России».

Сайт ДООУ оформлен в соответствии с действующим законодательством. Информация о состоянии и результатах деятельности ДООУ регулярно обновляется и пополняется. Официальный сайт учреждения [dszoloitoikluchi.uobodaido.ru](http://dszoloitoikluchi.uobodaido.ru), предоставляет родителям возможность оперативного информирования о жизни ДООУ, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Индивидуальную информацию о проблемах, возникающих в обучении, и рекомендации, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом родители могут получить, обратившись к заведующему по электронной почте, а также личному телефону или при личной встрече.

С марта 2022 года в учреждении ведется учет микротравм работников. Анализ показал какие обстоятельства чаще всего приводят к микротравмам. На основании

этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

**Вывод:** Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование и развитие МКДОУ. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2022 году велась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.1.3648-20;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организации питания населения СП 2.3/2.4.3590 20)
- Санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. Сан. ПиН. 1.2. 3685 – 21.
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом Учреждения.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по утвержденной основной образовательной программе дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования. Программа реализует учебно-методический комплект инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, З.М. Дорофеевой, 2021.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.



Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществлялась в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности. В таблице 4 представлен перечень программ и авторских разработок, которые реализуются в ДООУ.

*Таблица 3 – Перечень программ и авторских разработок реализуемых в ДООУ*

Комплексная программа и ее методическое обеспечение	- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (для детей дошкольного возраста);
Парциальные программы	- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина; - «Обучение дошкольников грамоте» Н. С. Варенцова; - «Байкал-жемчужина Сибири» Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А.
Авторские разработки	В методический комплект ДООУ включены также авторские разработки педагогов МКДООУ д/с №1: - «Дидактические пособия, основанные на технологии ТРИЗ, как средство реализации задач познавательного развития дошкольников»; - «Перспективный план по развитию мыслительных операций (анализ, синтез) посредством использования блоков Дьенеша на все возрастные группы дошкольного возраста.

Образовательную работу в учреждении осуществляют педагогические работники: воспитатели, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог - психолог. Все специалисты работают в тесном контакте.

Образовательный процесс осуществлялся на основе поставленных задач, которые решались с помощью разнообразных форм, методов, приёмов.

Образовательная деятельность планируется согласно системе непрерывной образовательной деятельности, утверждённой на Педагогическом совете. Работа в группах организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Программы имеют полное дидактическое и методическое обеспечение. Содержание дошкольного образования в рамках образовательной программы реализуется за счет применения современных педагогических технологий, включающих, как технологии обучения, так и технологии воспитания. Педагоги используют технологии обучения, направленные на реализацию индивидуализации, личностно—ориентированного, гуманистического, культуросообразного и природосообразного подхода в обучении и воспитании.

Педагоги продуктивно используют в своей работе следующие образовательные технологии: технология исследовательской деятельности "Путешествие по реке времени" Н.А. Коротковой, технология деятельностного метода (ТДМ) "Ситуация" Л.Г.Петерсона, педагогическая технология "Блоки Дьенеша" А.А.Столяр, технология продуктивного чтения (слушания) О.В.

Чиндиловой, Е.В.Бунеевой, Технология ТРИЗ / Г.С.Альтшуллер, технологию развивающих игр В. Воскобовича, а также создание проблемных ситуаций, нетрадиционные методы работы со сказкой (моделирование сказки, придумывание занимательных задач, считалок на основе сказки), игровые ситуации, ситуации общения, экспериментирование, творческие мастерские, литературные гостиные, фантазирование и др.

В своей работе педагоги используют широкий выбор форм проведения игровых занятий: игры – путешествия, конкурсы, викторины, игры – развлечения, сюжетно – ролевые игры, игры фантазии и импровизации. Игровое партнерство с детьми позволяет развивать лидерские качества у застенчивых и неуверенных в себе детей, а детям с завышенной самооценкой научиться договариваться и брать на себя второстепенные роли.

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными районными и городскими учреждениями.

*Таблица 4 - Взаимодействие с социальными партнерами в 2022 году*

п/п	Наименование организации	Формы взаимодействия
1.	МКУ ДО «Дом творчества»	-реализация дополнительных общеобразовательных программ»; -обеспечение педагогической поддержки участия в конкурсах и мероприятиях разного уровня
2.	Детская библиотека	- организация конкурсов; - проведение занятий; - предоставление художественной и познавательной литературы, согласно календарно-тематического плана
3.	ФГБУ Государственный природный заповедник «Витимский»	- организация конкурсов, акций; - проведение занятий, лекций, спектаклей
4.	Музей им. Верещагина	- организаций занятий, развлекательных мероприятий; - организация экскурсии в музей; - проведение конкурсов
5.	ОГИБДД МО МВД России по Бодайбинскому району	- организация и проведение совместных мероприятий; -организация конкурсов и акций
6.	МКУ «Ресурсный центр»	- организация курсов повышения квалификации; - участие в РМО; - участие в семинарах, вебинарах и др. обучающих мероприятиях; - организация конкурсов для педагогов и воспитанников ДОУ
7.	«МКУ ДО СЮН»	-организация досуговых и массовых мероприятий; - участие в конкурсах

Благодаря сетевому взаимодействию воспитанники получали возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и

социализироваться в окружающей среде. Благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

В течение года, воспитанники учреждения активно участвовали в конкурсах различного уровня (Приложение 1).

Воспитательно-образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Особое внимание в 2022 году было обращено на применение проектной деятельности в образовании дошкольников. Внедряя в педагогическую практику технологию проектной деятельности, особое внимание обращалось на всестороннее развитие личности воспитанника и преследовались следующие цели: выявление талантливых детей; активизацию воспитательного процесса; формирование у воспитанников интереса к исследовательскому поиску; формирование навыков публичного выступления.

Каждая тематическая неделя в старших группах была наполнена проектами соответствующей тематики. Дети собирали информацию, совместно с родителями готовили сообщение и доклады, делились своими наработками перед ребятами группы.

Проведенная работа дала следующие результаты:

- повысился уровень знаний и умений педагогов ДООУ в области применения технологии проектной деятельности;
- повысился уровень умения планировать, проводить и анализировать работу по проекту;
- повысился уровень вовлеченность детей в активную познавательную и развивающую деятельность;
- обновилась РППС, способствующая познавательному развитию дошкольников.

Публичное представление своего проекта «Путешествие по странам мира» было организовано педагогом подготовительной группы. Ребята представили свою работу перед воспитанниками средней и старшей групп. За 2022 год педагогами были реализованы проекты, указанные в таблице

*Таблица 5 – Тематика проектов, реализованных в 2022 году*

Тема проекта/мероприятия	Возраст воспитанников	Сроки реализации проекта/мероприятия	Результаты реализации проекта/мероприятия
Педагогический проект «Ладушки»	Первая группа раннего возраста	Долгосрочный (сентябрь-декабрь 2022 г.)	Создание картотеки подвижных игр. Оформление папки-передвижки «Игры с пальчиками». Круглый стол для родителей «Игра в жизни ребенка»

«Дружно в садике живем»	Вторая группа раннего возраста	Краткосрочный (сентябрь)	Выставка детских работ. Экскурсия по детскому саду.
«Сказки»	Вторая группа раннего возраста		Постановка и показ сказки «Теремок» для детей первой мл.группы
«Мамин день»	Вторая группа раннего возраста	Ноябрь	«Выставка рисунков «Платье для мамы» Фотоколлаж «Мамочка любимая моя»
«Все профессии нужны, все профессии важны»	Средняя группа	Краткосрочный февраль 2022 г.	Изготовление книжек-малышек «Мир профессий» Встреча с интересными людьми. Оформление коллажа «Мои родители на работе»
«Путешествие капельки»	Средняя группа	Октябрь 2022 г.	Создание коллажа «Где живет вода». Создание плаката «Путешествие капельки»
«Бюджет семьи»	Подготовительная к школе группа	Апрель 2022 г.	Создание лэпбука «Юные экономисты» Изготовление банкомата (пополнение РППС).
«Моя семья»	Средняя группа	Октябрь 2022 г.	Выставка фотографий «Моя семья» Выставка рисунков «Моя семья» Рассказы детей о своей семье
«День народного единства»	Старшая группа	1-4 ноября	История праздника в картинках Выставка рисунков «Народы России»
«Мой город, моя страна, моя планета»	Старшая группа	17-31 октября	Защита мини детских проектов: «Мой город-Бодайбо», «Города

			России, в которых я бывал».
«Книжкины болезни»	Подготовительная к школе группа	сентябрь	Проведение Дня книги. Создание инструкции по ремонту книг.
«В здоровом теле- здоровый дух»	Подготовительная к школе группа	октябрь	Оформление плакатов о здоровье, здоровом питании и др. Квест-игра «Я знаю свой организм»
«Путешествие по разным странам»	Подготовительная к школе группа	ноябрь	Защита мини-проектов Публичное итоговое мероприятие для воспитанников детского сада «Дружат дети всей Земли»
«Рождественская звезда»	Подготовительная к школе группа	декабрь	Работа мастерской по изготовлению объемных звезд Оформление группы к Новому году

С помощью шкал МКДО, педагогами было проанализировано качество образования по проектно-тематической деятельности. Полученный результат соответствовал «качество стремится к базовому». Этот результат свидетельствует о необходимости продолжения работы в данном направлении, о выстраивании работы по конкретным проблемным точкам, а именно:

- проекты и темы выбираются педагогами и детьми в ходе общего обсуждения (дети могут предлагать свои идеи, а взрослые свои, и сообща выбирается самая интересная для всех тема, в то же время фиксируются другие возникшие идеи для реализации их в будущем);

- дети и взрослые в сотрудничестве решают, что им предстоит выяснить в ходе проекта (каковы цели и задачи проекта) и какими способами этих целей можно достичь, обсуждают какие ресурсы необходимы для достижения целей;

- ведение письменной фиксации проектных планов, а затем отслеживание и обсуждение их исполнения;

- разнообразие доступного технического оснащения, позволяющего фиксировать ход проекта.

Все поставленные годовые задачи решались в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы.

*Таблица 6 – Анализ выполнения задач годового плана*

Мероприятия		Количество (запланирован- ных)	Выполнено	Не Выполнено/ перевыпол- нено
Тематический Педагогический совет		4	3 - 75%	-1
Семинар		1	1 - 100%	-
Консультации, лекции		9	11 - 122%	+3
Педагогическая мастерская по обмену опытом		2	2 - 100%	+
Конкурсы		4	2 - 50%	- 2
Тематический контроль		4	3 - 75%	-
Методические выставки		3	3 - 100%	-
Открытые просмотры	Организация сюжетно-ролевой игры	5	3 - 60%	-2
	Реализация педагогических технологий	3	3 - 100%	+

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены следующие положительные моменты:

- повысился уровень планирования, организации и проведения занятий с использованием образовательных технологий;
- систематизирована работа по организации и проведению сюжетно-ролевых игр;
- большинство педагогов способны к систематическому использованию в образовательном процессе интерактивных методов и приемов обучения.

Вместе с тем, в этом году была проведена диагностика педагогических затруднений на основе целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, указанных в ФГОС ДО, которая выявила ряд затруднений педагогов по:

- работе над овладением детьми культурными способами деятельности;
- работа по развитию у детей интереса к установлению причинно – следственных связей, самостоятельному придумыванию объяснений явлениям природы и поступкам людей;
- работа по развитию у детей устной речи, при выражении своих мыслей, желаний, построении речевого высказывания в ситуации общения.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — возобновить массовые общесадовские мероприятия (флэшмоб, соревнования, квест-игры) на свежем воздухе с участием

педагогов, родителей и детей. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на летний период 2023 года.

С сентября 2022 года была включена работа по ознакомлению дошкольников с госсимволами – флагом, гербом и гимном. Руководствуясь письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в учреждении была разработана нормативно-правовая база. Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ДОО тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ООП ДО включили новые тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

*Таблица 7 – Перечень тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. в 2022 году*

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
Игровая деятельность	Игровая деятельность	Игровая деятельность
Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность	Театрализованная деятельность
Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.
Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Государственные символы были внесены и в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельные групповые пространства. С 1 сентября 2022 года, в учреждении была введена традиция еженедельного поднятия и спуска флага России и исполнение гимна России на торжественной линейке в понедельник и в дни памятных дат и государственных праздников. Данное мероприятие проходит в музыкальном зале, где обеспечивается лучшая видимость Флага и возможность построения воспитанников и педагогического персонала.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в 2022 году в учреждении осуществлялось по физкультурно-оздоровительной и технической направленностям в соответствии с разработанными дополнительными общеобразовательными программами «Здоровячок», «Крепыши» и «Куборовичок», «Мега-Куборо».

*Таблица 85 - Перечень предоставляемых дополнительных услуг*

Направленность	Название	Цель	Количество воспитанников
Физкультурно-оздоровительная	«Здоровячок»	1. Создание необходимых условий для развития	20 чел.

		физических способностей в условиях дошкольников. 2. Выявление спортивно одарённых детей. 3. Укрепление психического и физического здоровья детей через занятия спортом	
	«Крепыши»	Стимулировать позитивные сдвиги в организме, формируя необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и способности, направленные на становление ценностей здорового образа жизни, развитие и совершенствование организма	16 чел.
Техническая	«Куборовичок»	Способствовать развитию познавательной активности, пространственного и логического мышления; развитию умственных способностей по средствам конструктора «Суборо»	21 чел.
	«Мега-Куборо»		18 чел.

По состоянию на декабрь 2022 г. от общего количества детей в возрасте 5-7 лет (45 детей) из них 41 ребенок посещает кружки по дополнительному образованию это составило 91,1 %. Согласно Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста должно составлять до 70-75 процентов. Таким образом, данный показатель Указа, выполняется.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МКДОУ д/с №1.

### 3. Организация учебного процесса

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования, реализация образовательных областей осуществлялась через детские виды деятельности в непрерывной непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня.

Образовательная деятельность в учреждении выстраивалась в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам



дошкольного образования» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 и с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

Комплектование групп в 2022 году:

в учреждении функционировало 7 групп с общей численностью по состоянию на 31 декабря 2022 года 132 воспитанника. В таблице 2 представлены данные общего количества групп и воспитанников в них по направленности за 2019, 2020, 2021 годы.

*Таблица 9 - Общее количество групп и воспитанников в них по направленности*

Направленность	Количество групп			Общее количество детей		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Общеразвивающая	7	7	6	137	136	123
Оздоровительная	1	1	1	8	9	9
Всего	8	8	7	145	145	132

По данной таблице мы можем наблюдать снижение контингента детей в учреждении. Данная ситуация сложилась в связи со снижением рождаемости и выездом населения из района, в сентябре 2022 г. было принято решение о закрытии одной группы. По состоянию на декабрь 2022 г. детский сад укомплектован на 84,1 %.

Наполняемость групп в учреждении в 2022 году соответствовала Санитарно-эпидемиологическим требованиям 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а также Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Все дети посещают ДОУ в режиме полного дня – 10,5 часов. В таблице 3 представлены данные распределения воспитанников по возрасту за 2020, 2021, 2022 годы.

*Таблица 10 – Распределение воспитанников по возрасту за 2020, 2021, 2022 годы*

Год	Всего воспитанников по состоянию на конец года	До 3-х лет	С 3-х до 8 лет
2020 г.	145	28	117
2021 г.	145	34	111
2022 г.	132	32	100

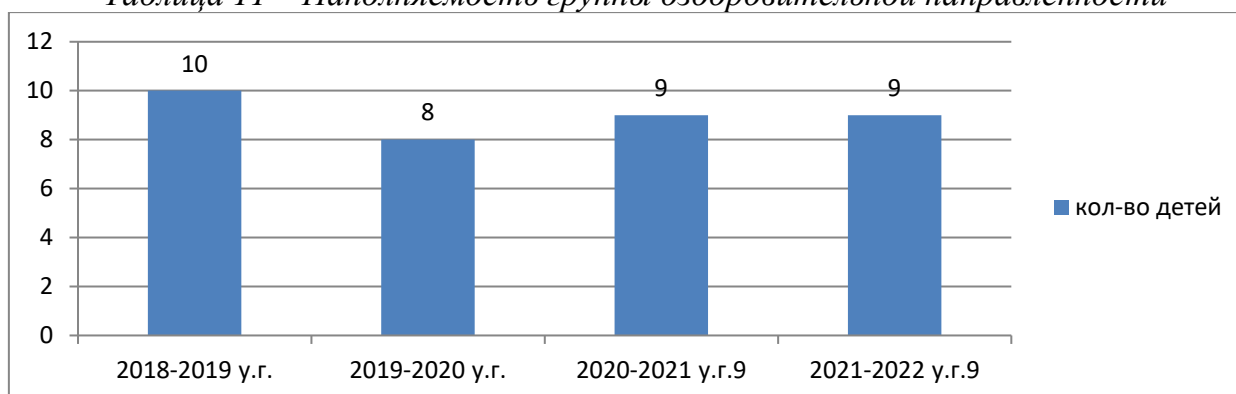
Общий контингент воспитанников в ДОУ сохранен, с учетом 7 групп.

В ДОУ с 23 сентября 2013 года функционирует группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией. Основные задачи деятельности группы оздоровительной направленности заключались в:

- обеспечении познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного и физического развития;
- создании оптимальных условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья детей;
- оказании консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;
- организации правильного питания с целью удовлетворения физиологической потребности детей во всех пищевых веществах и энергии.

За период 2017-2018 год эту группу посещали 13 человек, за период 2019 год – 10 человек, а в 2019-2020 учебном году, количество детей в оздоровительной группе составило 8 человек, это 80% от предельной наполняемости группы (наполняемость группы оздоровительной направленности, согласно Положения, 10-15 человек), а в 2020-2021 учебном году – 9 человек (90%).

*Таблица 11 – Наполняемость группы оздоровительной направленности*



По диаграмме мы видим, что наблюдается сохранение контингента детей в группе оздоровительной направленности.

Медицинское обслуживание в ДОУ направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

С целью охраны жизни и здоровья детей, их физического и психического развития в повседневной работе с детьми, педагоги используют следующие методы оздоровления:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- кварцевание групп;
- профилактика нарушений осанки и плоскостопия;
- различные виды гимнастик (дыхательная, оздоровительная, для глаз);
- гимнастики после дневного сна;
- 2 разовые прогулки (по состоянию погоды);
- занятия по ОБЖ;
- и др.

Показатели заболеваемости и посещаемости детей в сравнении с 2020 -2022 годами представлены в таблице 6.

*Таблица 12 – Сравнительные показатели посещаемости и заболеваемости детей за 2020 -2022 годы*

Показатели:	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Посещаемость %	69,5%	60,0%	61,9 %

Заболеваемость %	16,4 %	22,2 %	23,5 %
------------------	--------	--------	--------

Показатель посещаемости в 2022 году вырос на 1,9 %. Возрос % заболеваемости на 1,4 %, причиной которого стало увеличение количества случаев ОРВИ.

Данные ежегодного мониторинга физического развития и подготовленности дошкольников свидетельствует о стабильно хороших результатах двигательных навыков и умений. Положительные результаты достигнуты благодаря:

- созданным условиям;
- методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной работы;
- профессиональному уровню инструктора по физической культуре;
- системы физического воспитания дошкольников.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется на основании Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) образовательных организаций от 10.01.2021г. (срок действия 31.12.2022) с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Районная больница г. Бодайбо» и договора № 3 безвозмездного пользования нежилым помещением от 10.01.2022 г.

Медицинским учреждением предоставлен специалист – медицинская сестра со средним медицинским образованием для оказания первичной медико–санитарной помощи детям в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Медицинский кабинет в ДОУ оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока на 100 %.

Ежедневно медицинский работник осуществлял контроль за соблюдением режима дня, питанием, проведением закалывающих процедур, организацией физического воспитания, состоянием помещений, территории, оборудования, наличием и сроком изготовления дезинфекционных растворов.

В группе раннего возраста медсестра ежедневно проводила «утренний фильтр»: осмотр зева, кожи, термометрию с занесением в журналы соответствующей формы. При наличии признаков болезни ребенок в группу не допускался, медсестра осматривала вновь принятых детей, а также детей, вернувшихся после болезни, проверяла наличие медицинской документации и давала разрешение принять его в группу.

В октябре 2022 г. в учреждении проводился осмотр детей врачами-специалистами. Из 147 детей, было осмотрен 121 человек, что составило 82,3 %, что по сравнению с прошлым годом на 4,0 % меньше. Эти данные отражены в таблице 13, 14.

*Таблица 13 – Результаты диспансеризации детей*

Год	Численность детей на момент диспансеризации	Всего осмотрено		Если		Детский сад	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020 г.	152	82	54 %	33	21,7 %	49	32,3
2021 г.	138	119	86,2%	25	92,5 %	94	84,6 %
2022 г.	147	121	82,3%	26 (от 37)	70,2 %	95 (от 110)	86,3 %

				детей раннего возраста)		детей дошкольного возраста)	
--	--	--	--	-------------------------	--	-----------------------------	--

*Таблица 14- Количество детей, имеющих отклонение в развитии*

Учебный год	Хронические заболевания			Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержки речевого развития	Задержки психического развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы					
2020 г.	-	3	-	-	17	5	5	1
2021 г.	-	3	-	2	14	10	8	1
2022 г.	-	3	-	3	11	9	7	1

По результатам диспансеризации 2022 года, мы видим, что количество детей с проблемами опорно – двигательного аппарата незначительно уменьшилось. Необходимо продолжать работу по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Если сравнить данные по группам здоровья (таблица 9) за 2019, 2020, 2021 годы, увидим следующее:

*Таблица 15 – Распределение детей по группам здоровья*

Год	1 группа кол-во детей /%	2 группа кол-во детей /%	3 группа кол-во детей /%	4 группа кол-во детей / %
2020 г.	62/42,7%	74/51%	7/4,8%	1/0,86%
2021 г.	61/42,6 %	75/52 %	7/4,8 %	1/ 0,7 %
2022 г.	38/31,4 %	64/52,8%	18/14,9 %	1/0,8%

В 2022 году увеличился процент детей со второй и третьей группой здоровья.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. В соответствии с требованиями СанПиН, интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Также, в ДОУ выполняются все антикоронавирусные мероприятия. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранения здоровья и создания безопасной среды.

В ДОУ проводились тематические дни, акции, праздники и другие мероприятия, которые позволяют повысить интерес детей и родителей к истории и культуре страны и родного края, способствуют воспитанию у дошкольников чувства патриотизма и уважения к защитникам Отечества, людям труда, социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. Но, не смотря на это, из-за отсутствия музыкального руководителя, проведение некоторых мероприятий было затруднительно.

При организации образовательного процесса в ДОУ обеспечивалось единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При этом решались поставленные задачи, избегая излишней нагрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближая к разумному «минимуму».

Образовательный процесс строился на основе обновленного режима дня, утвержденного заведующим согласно Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21.

Вывод: учебный процесс в учреждении организован в строгом соблюдении санитарно-гигиенических требований, современных требований и безопасности пребывания детей в детском саду.

#### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание ООП учреждения обусловлено содержанием и механизмами, заложенными в инновационную программу «От рождения до школы», которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Ежегодным направлением работы педагогов является мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОУ, включающий в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей, эффективности применяемых форм и методов работы педагогов анализируется по итогам педагогической диагностики.

В 2022 году были разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и образовательных результатов освоения программы по образовательным областям.

Мониторинг проводился в апреле 2022 года. Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения, беседы; организация специальной игровой деятельности; получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации; анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах диагностики отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Так, результаты итоговой диагностики на май 2022 в сравнении с 2020 и 2021 годом выглядят следующим образом:

Таблица 16 – Данные результатов мониторинга освоения образовательных областей за 2020, 2021, 2022 годы

Образовательная область	2019-2020 г.г.	2020-2021 г.г.	2021-2022 г.г.
Социально-коммуникативное развитие	83,6 %	84,8 %	84,8 %
Познавательное развитие	75,9 %	87 %	88 %
Речевое развитие	87,7 %	86,4 %	86,6 %
Художественно-эстетическое развитие	83,7 %	80,8 %	82,7 %
Физическое развитие	88 %	88,3 %	88,5 %

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных педагогических практик, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, инициативы, познавательной активности детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень к овладению учебной деятельностью. Так, с согласия родителей (законных представителей), в мае 2022 г., педагогом-психологом ДОУ проводилось обследование на предмет оценки готовности к учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группы «Ромашка» и детей группы оздоровительной направленности «Ягодка».

Количество обследуемых детей: 30 человек

Используемая методика: Стандартная беседа Нежновой, Тестовая беседа на степень психосоциальной зрелости С.Л.Бланков, Опросник ориентировочного теста школьной зрелости Я.Йирасека, Тест ориентировочной школьной зрелости К.Йирасека, методика «Графический диктант» Д.Б.Эльконин.

#### **Количественные результаты диагностики готовности к школе:**

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. В таблицах 1-4 представлены данные об уровне развития познавательных процессов за 2021 – 2022 учебный год.

Таблица 17- Развитие памяти.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	30	15 чел.	50 %	10 чел.	33,3%	5 чел.	46,6%

Май	30	20 чел.	66,6%	10 чел.	33,3%	0 чел.	0
-----	----	---------	-------	---------	-------	--------	---

Таблица 18- Развитие внимания.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	30	15 чел.	50 %	10 чел.	33,3%	5 чел.	46,6%
Май	30	20 чел.	66,6%	10 чел.	33,3%	0 чел.	0

Таблица 19- Развитие мышления.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	30	15 чел.	50 %	10 чел.	33,3%	5 чел.	46,6%
Май	30	20 чел.	66,6%	10 чел.	33,3%	0 чел.	0

Таблица 20- Развитие воображения.

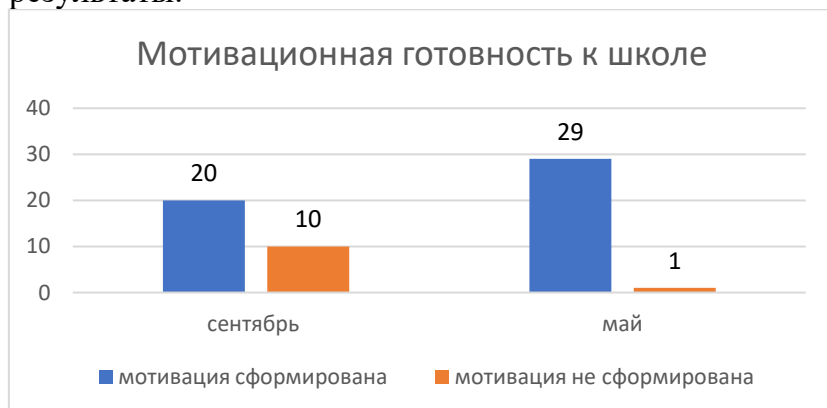
Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	30	15 чел.	50 %	10 чел.	33,3%	5 чел.	46,6%
Май	30	20 чел.	66,6%	10 чел.	33,3%	0 чел.	0

В таблице 21 представлены результаты диагностики познавательных процессов.

Таблица 21- Общие показатели готовности к школе.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	30	15 чел.	50 %	10 чел.	33,3%	5 чел.	46,6%
Май	30	20 чел.	66,6%	10 чел.	33,3%	0 чел.	0

Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная и личностная готовность. Ниже на графике представлены результаты.





### **Выводы:**

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом, по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов в количестве 5 человек.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

#### **Достичь положительной динамики позволили:**

- Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации Н.Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников»;
- Совместная работа всех участников образовательных отношений;
- Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;
- Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил 1 % (1 человек). Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

**Выводы:** качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.



## 5. Востребованность выпускников

В 2022 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школе 28 воспитанников, которые были приняты в первые классы образовательных учреждений города.

*Таблица 22 – Распределение выпускников ДОУ в ОУ города*

ОУ	Количество детей
МБОУ «СОШ №1 г. Бодайбо»	13
МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»	15
Всего:	28 (2 выехало из района)

Воспитанники МКДОУ д/с № 1 востребованы в школах г. Бодайбо, благодаря целенаправленной педагогической работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные группы.

По информации из МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо» и МКОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо» от педагогов-психологов о прохождении адаптации к школе наших выпускников получены результаты, которые свидетельствуют о 100% достаточном и амбивалентном общем уровне адаптации. Данные результаты говорят о том, что дети относительно быстро вливаются в коллектив, осваиваются в школе, приобретают новых друзей. У них почти всегда хорошее настроение, они спокойны, доброжелательны, добросовестны и без видимого напряжения выполняют все требования учителя.

У воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники дошкольного учреждения продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города.

По анализу информации, полученной от педагогов школ, родителей воспитанников и самих выпускников видно, что дети успешно реализуют свой творческий потенциал через систему дополнительного образования в кружках и секциях города.

Вывод: Показатели диагностики были подтверждены результатами прохождения адаптации к школьному обучению. Таким образом, мы можем констатировать, что выпускники детского сада имеют хороший уровень готовности к школьному обучению.

## 6. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

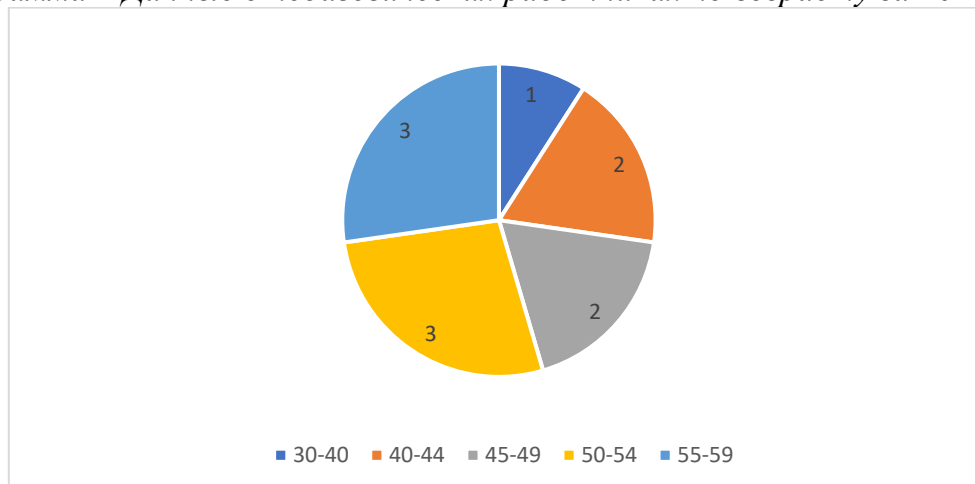
Общая численность работников на 01.09.2022 год утверждена в количестве 44,25 ставок, в том числе педагогических работников – 15,5 ставок (15 человек). Из них:

- воспитатель – 10,5 ставок (11 чел.);
- музыкальный руководитель – 1,25 ставок (0 чел.);
- инструктор по физической культуре – 0,75 ставок (1 чел.);
- учитель-логопед – 1 ставка (1 чел.);

-педагог-психолог – 0,25 ставок (1 человек-внутренний совместитель).

Сравнительный анализ педагогических кадров по возрасту представлен на диаграмме и в таблице в процентном соотношении:

*Диаграмма 1 Данные о педагогических работниках по возрасту за 2022 г.*

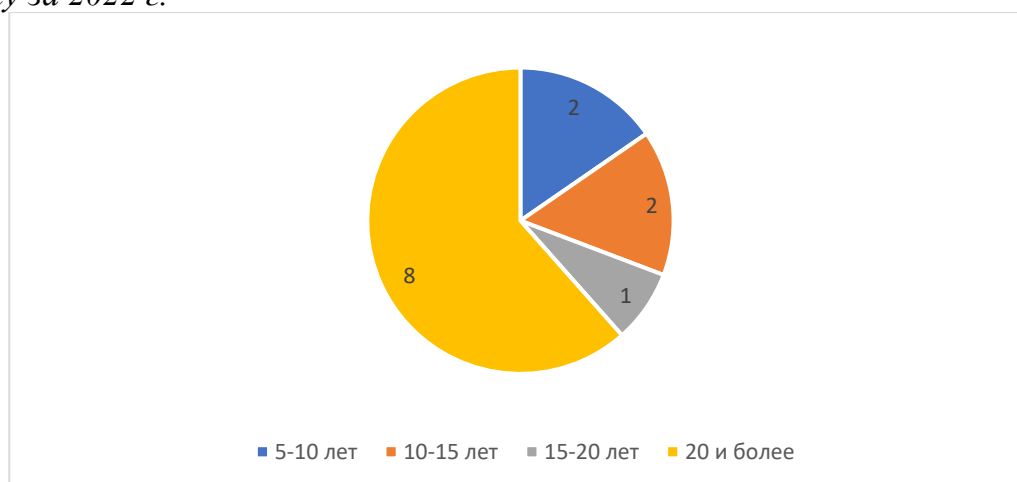


*Таблица 23 - Данные педагогических работников по возрасту за 2022 г.*

Год	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
2020 г.	0	0	1 (7,2%)	1 (7,2%)	0	2 (14,2%)	6 (42,9%)	3 (21,4%)	1 (7,1%)
2021 г.	0	0	1 (7,7%)	1 (7,7%)	0	2 (15,3%)	4 (30,8%)	4 (30,8%)	1 (7,7%)
2022 г.	0	0	1 (7,7%)	0	2 (15,3%)	2 (15,3%)	3 (23,1%)	5 (38,6%)	0

Данные таблицы показывают, что в течение 3х лет наблюдается постепенное «взросление» кадрового состава педагогов ДООУ. Средний возраст педагогического персонала по учреждению составил 52 года.

*Диаграмма 1 - Данные педагогических работников по педагогическому стажу за 2022 г.*



*Таблица 24 - Данные педагогических работников по педагогическому стажу*

Год	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
2020 г.	0	0	2-	1-	2-	9-

			14,3 %	7,1 %	14,3%	64,3 %
2021 г.	0	0	1- 7,7 %	1- 7,7 %	1- 7,7	10- 76,9 %
2022 г.	0	0	2- 15,4 %	2- 15,4 %	1- 7,7 %	8 - 61,5 %

Диаграмма 1 наглядно демонстрирует, как на протяжении 3х лет увеличивается количество педагогов со стажем 20 лет и более. Таким образом, большая часть педагогических работников являются стажистами, что благоприятно влияет на качество образовательного процесса.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень образования.

Диаграмма 2 - Данные наличия профессионального педагогического образования



Таблица 25 - Данные наличия профессионального педагогического образования

Год	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
2020 г.	2 – 14,3 %	1-28,6 %	11-78,6 %	11-78,6 %
2021 г.	3 (23,1%)	2 (15,3%)	9- 69,2 %	9-69,2 %
2022 г.	3 (23,1%)	2 (15,3%)	9- 69,2 %	9-69,2 %

Исходя из полученных данных мы имеем следующее (за последние 3 года):

- педагогический коллектив ДООУ состоит из 13 педагогов;
- педколлектив стабильный, обеспеченность педагогическими кадрами – 93 %;
- все педагоги имеют профессиональное образование (за исключением одного, который в данный момент обучается, получает среднее-профессиональное образование имея высшее незаконченное и большой стаж работы)
- средний возраст педагогов 52 года ; - старение кадров
- преобладает контингент стажистов, молодых специалистов нет;
- присутствует синдром эмоционального выгорания;

В целом, это творческий коллектив, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания. В дошкольном учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме и на доверии.

Вместе с тем имеются проблемы:

- недостаточная заинтересованность некоторых педагогов в результатах труда, мотивация к переходу ДООУ в режим развития, нововведений;
- отсутствие у некоторых педагогов квалификационной категории.

Также остаются проблемы в личностном отношении к деятельности при определении профессиональной мотивации:

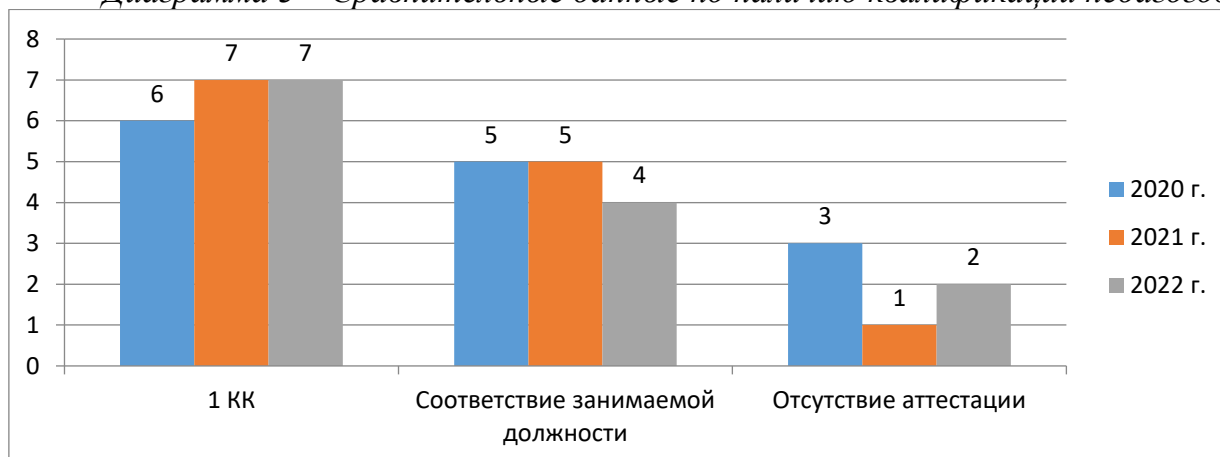
- доминирующим мотивом является мотив материального благополучия- 83%;
- на втором месте – мотив профессиональных затруднений – 53%;
- на третьем месте – мотив профессионального признания – 31%.

Таким образом, конструктивные мотивы для профессиональной деятельности находятся на более низком уровне.

Учитывая перечисленное, методическое сопровождение планируется и организуется исходя из полученных данных.

Работа по организации аттестации педагогических работников проводится по утвержденному плану работы, который включен в годовой план работы ДООУ и в соответствии с требованиями «Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность».

*Диаграмма 3 – Сравнительные данные по наличию квалификации педагогов*



Сравнительные данные свидетельствуют о сохранении количества педагогов с 1 квалификационной категорией. Отсутствует аттестация у педагогов, которые были приняты на работу и стаж работы в учреждении составляет менее 2х лет.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации, систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. В следующем году планируем уделить особое внимание практической отработке механизма аттестации педагогов в соответствии с новым форматом.

Документация по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, хранение копий документов о присвоении категории, ведение записей в трудовых книжках производится своевременно в соответствии с требованиями делопроизводства.

Одним из важнейших условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года от общего количества педагогов на декабрь 2022 года составляет 100%.

Продолжается работа по повышению профессиональных компетенций педагогов внутри ДОУ. Проводится работа по выявлению профессиональных дефицитов.

Большое внимание мы уделяем своевременному повышению квалификации, педагоги в дистанционной форме обучаются на курсах, участвуют в семинарах и вебинарах.

*Таблица 26 – Обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, стажировочных площадках в 2022 году*

Кол-во педагогов	Должность, предмет, квалификационная категория	Форма обучения/Тема обучения	Где пройдены
1 чел.	Заместитель заведующего по ВМР	Региональная стратегическая сессия «Перспективы развития дошкольного образования Иркутской области: единство и взаимодействие»	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области» (ГАО ДПО ИРО)
4	Воспитатели	Запуск регионального проекта «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: территория возможностей»	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области» (ГАО ДПО ИРО)
1	Инструктор по физической культуре	«Технологии активного обучения и методика обучения физической культуре детей дошкольного возраста и младших школьников в условиях реализации ФГОС»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»
3	Заместитель заведующего по ВМР воспитатели (Левченко, Беспалова)	«Планирование образовательной работы в ДОО с детьми дошкольного возраста в условиях вариативности образовательных программ», 36 ч.	ГАО ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

1	Учитель-логопед	Логопедическое тейпирование (практический курс)	Академия терапевтического тейпирования. Ортодинамика.
1	Учитель-логопед	Создание современных и интерактивных презентаций (онлайн-практикум), 36 ч.	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой
1	Учитель-логопед	Как создать виртуальные экскурсии (вебинар по ИКТ для педагогов), 36 ч.	Педагогическая мастерская Марии Прозументовой
2	Учитель-логопед. Педагог психолог	«Система работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития в программах ранней помощи», 3 ч.	ГАУ Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
1	В качестве слушателей 6 чел. (воспитатели)	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения педагогических технологий, предусмотренных в комплексной образовательной программе «От рождения до школы»	ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов и мониторинга качества образования»
1	Зам. заведующего по ВМР	Современные инструменты оценки качества дошкольного образования. Развитие профессиональных компетенций педагогов в области организации развивающего оценивания качества образования на уровне ДОО»	ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов и мониторинга качества образования»
1	В качестве слушателей 7 чел. (воспитатели) Воспитатель (Судаева Е.П.)	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО	ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области
1	Учитель-логопед	IV Региональная школа Оренбургской области по	Фонд «Университет детства»

		теме «Добрые традиции и ритуалы для дошколки!»	
1	Учитель-логопед	«Сенсорная интеграция в теории и практике», 72 ак.ч.	АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка»
2	Воспитатели (Еничева О.Д.,	«Организация педагогической деятельности в группах раннего возраста», 8 ч.	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
2	Воспитатели Судаева Е.П., Селедцова И.С.) (ноябрь 2022 г.)	«Педагог – игромастер дошкольного образования», 144 ч.	Воронежский институт высоких технологий-автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
1	Учитель-логопед	«Дифференцированная диагностика психического развития ребенка»	АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка»

На сегодня, можно отметить, что в ДОУ сложилась система повышения квалификации педагогических кадров, созданы необходимые условия, которые благоприятствуют организации и осуществлению повышению квалификации педагогов.

По состоянию на 31.12.2022 у всех педагогов пройдена курсовая подготовка.

Активность педагогов в 2022 году отмечается в участии их в методических мероприятиях и творческих группах МКДОУ.

*Таблица 27 – Участие педагогов ДОУ в методических мероприятиях и творческих группах в 2022 году*

Название мероприятия	2020 г.	2021 г.	2022г.
	13 педагогических работников	13 педагогических работников	13 педагогических работников
Семинары	3 чел. – 23%	5 чел. – 38%	9 чел. – 69%
Семинары практикумы	2 чел. – 15%	9 чел. – 69%	13 чел. – 100%
Мастер-классы	4 чел – 31%	5 чел – 38 %	8 чел. - 62%
Консультации	5 чел. – 38%	5 чел. – 38%	8 чел. – 62%
Открытые занятия	6 чел – 46 %	6 чел. – 46%	6 чел. - 46%
Конкурсы, проводимые в ДОУ	13 чел. – 100%	13 чел. - 100%	13 чел. - 100%
Игровые практикумы	6 чел – 46%	9 чел. – 69%	13 чел. - 100%
Педагогические часы	5 чел. - 38%	13 чел. - 100%	13 чел. - 100%
Педагогические советы	4 чел. – 31%	6 чел. – 69%	10 чел. – 77%
Творческие группы	6 чел – 46%	9 чел. – 69%	13 чел. - 100%

Профессионализм педагогов позволил значительно разнообразить образовательный процесс, расширив перечень педагогических технологий, используемых в работе с детьми. Этому свидетельствуют данные таблицы 18 о доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии.

*Таблица 28 – Доля педагогических работников, реализующих инновационные технологии в 2022 году*

Технология	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Технология «Река времени» (Н.А. Короткова)	2 – 15 %	3 – 23 %	5 – 39 %
Технология проектной деятельности (Н.Е.Веракса)	2 – 15 %	3 – 23 %	8 – 62 %
Технология ТРИЗ (Г.С. Альтшуллер)	4 – 31 %	6 – 46 %	9 – 39 %
Технология «Утренний круг»	6 – 46 %	6 – 46 %	10 – 77 %
Технология «Ситуация» (Л.Г.Петерсон)	0	1 – 8 %	3 – 23 %
Технология «Образовательное событие» (Л.Логинова)	0	1 – 8 %	3 – 23 %

Практический опыт использования технологий как инструментария образовательного процесса показал, что воспитатели, владеющие ими, могут перестраивать структуру совместной деятельности детей и взрослых, ориентируясь на зону ближайшего развития ребенка; продумывать во всех деталях организацию пространства детской реализации с безусловным созданием комфортных условий для дошкольника.

Проявление педагогической активности и профессионализма педагогов ДОУ проявляется в распространении педагогического опыта не только в учреждении, но



и за его пределами, транслируя его в других педагогических учреждениях, участвуя в конкурсах и др. мероприятиях:

*Таблица 29 – Распространение педагогического опыта педагогов ДОУ в 2022 году (конкурсы профмастерства, выступления...)*

№ п/п	Мероприятие	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	Результат (участник, призёр, победитель)	Формат Конкурса (Очный, дистанционный)
1	Конкурс «Воспитатель года - 2022»	Муниципальный	1	3 место	Очный
2	Конкурс «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования»	Региональный	1	Лауреат	Дистанционный
3	Региональный семинар «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: территория возможностей»	Региональный	1	Выступление	Онлайн
4	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог образовательной организации»	Всероссийский	1	Победитель 3 степени	Дистанционный
5	Муниципальный дистанционный сетевой проект «Поиск методических идей»	Муниципальный	2	Победитель-1 место, участник	Дистанционный
6	Семинар – практикум для специалистов ДОУ по теме «Методы проектной деятельности в детском саду»	Муниципальный	3	Выступления	Очный
7	РМО по теме «Организация работы по профессиональному самоопределению детей дошкольного возраста»	Муниципальный	1	Выступления	Очный
8	РМО по теме «Современные образовательные	Муниципальный	2	Выступления	Очный

	технологии по речевому развитию дошкольников»				
--	---	--	--	--	--

Участие педагогов ДООУ в профессиональных мероприятиях остается на хорошем уровне.

Традиционно проводимая "Экспресс методика изучения социально-психологического климата коллектива" О.С. Михалюк, А.Ю. Шалыто, подтверждает результаты психологического климата коллектива за последние три года как стабильный, благоприятный. Наиболее высокие показатели педагогов остаются по шкале "эмоциональный компонент", что говорит о высокой степени эмоциональной включенности и взаимопомощи. По результатам методики "Личностной креативности" Е.Е. Туник, можно отметить, что педагогам свойственна творческая активность, любознательность, яркое воображение, способность поиска решений нестандартных задач. Наиболее высокие показатели педагоги получали по шкале "Сложность", что говорит об умении их разобраться в трудных, непредвиденных ситуациях, оперативно и чутко подходить к решению насущных проблем, используя творческий подход.

Педагогический коллектив ДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В результате имеем следующее:

1. Сохранение показателя по уровню квалификации.
2. Рост числа педагогов участников профессиональных конкурсов.
3. Рост числа педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях, творческих группах ДООУ.
4. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии.
5. Использование ИКТ в образовательном процессе и повышение квалификации – 100%
6. Стабильно высокий уровень по освоению Образовательной программы.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Вместе с тем остается актуальным повышение квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

## **7. Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение МКДООУ д/с № 1 соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно пополнилось количество наглядных и методических пособий для работы во всех возрастных группах по основным направлениям работы. Учебно-методическое сопровождение по реализации ОП ДО соответствовало профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. С целью управления образовательным процессом использовались электронные образовательные ресурсы для работы с

детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяло работать с текстовыми редакторами, с Интернет -ресурсами, фото и видео материалами.

В 2022 году продолжено пополнение учебно – методического комплекта к программе «От рождения до школы» (издание 6-е, дополненное).

Педагоги ДООУ в 2022 продолжили разработку методических продуктов (конспекты занятий, сценарии, перспективные планы, авторские разработки, учебные и методические пособия для воспитателей и руководителей ДООУ); проводятся фестивали педагогических идей, теоретические семинары, проблемно-проектные семинары.

Информация о новых поступлениях методического обеспечения доводилась до педагогов ДООУ с целью оказания методической помощи по использованию ее в организации образовательной деятельности.

Педагогические работники имеют право на:

- использование методических разработок, имеющихся в учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических часах, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения или заместителю заведующего по ВМР.

В 2022 году была оформлена подписка на журналы: «Справочник руководителя ДООУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Психолог в Детском саду».

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется заместителем заведующего по ВМР.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, но требует постоянного пополнения и обновления.

## **8. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный книжный фонд представлен детской художественной литературой и информационными ресурсами на различных носителях.

Библиотечный фонд для педагогов представлен методической литературой по всем разделам образовательной программы.

Библиотечный фонд детского сада включает:

<b>книги для педагогов</b>	
учебная и методическая литература	382 шт.
<b>книги для воспитанников</b>	
Печатные книги/журналы для чтения воспитанниками	267 шт.

Для решения проблемы отсутствия необходимого количества детской литературы библиотечного фонда широко использовались Интернет-ресурсы.

В детском саду отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Книжный фонд, составляющий библиотеку детского сада, располагается в методическом кабинете (книги для воспитанников также находятся частично в «Книжном уголке» в групповых помещениях). В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой МКДОУ д/с № 1, а также хрестоматии, энциклопедии, сборники сказок.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую учреждением образовательную программу дошкольного образования. Методическая литература для педагогов размещена по разделам: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

На декабрь 2022 года в учреждении имеются следующие техническое обеспечение: музыкальный центр, магнитофоны, проекторы, персональные компьютеры, ноутбуки, многофункциональные устройства, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям. Имеется подключение к сети Интернет, детский сад имеет электронную почту, официальный сайт.

Имеющиеся ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

В 2022 году затраты на внедрение и использование цифровых технологий составила 44,1 тыс.руб., что значительно меньше, чем в 2021 году.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение учреждения позволяет достаточно качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно - коммуникационными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям, но нуждается в постоянном обновлении и пополнении.

## **9. Материально-техническая база учреждения**

В МКДОУ д/с №1 созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, отвечающие санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

Дошкольное учреждение находится под охраной ООО «Авангард», ведется видеонаблюдение, функционирует АПС. В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Помещения детского сада, в которых реализуется основная образовательная программа, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству правил и нормативам работы ДОУ и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: спортзал ДООЦ, ООО «Мясной двор», магазины.

Площадь территории детского сада составляет 10436 кв.м. На территории находятся 8 прогулочных участков, 1 спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

В 2022 году была произведена замена ограждения по периметру территории детского сада, установлена система доступа. Эти мероприятия проведены для соответствия требованиям безопасности

Социальные условия месторасположения ДОУ способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего города (парк, памятники, библиотека, музей, стадион, музыкальная школа, КДЦ и др.).

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Требования к материально-техническому обеспечению программы в части обеспеченности оборудования, оснащения помещений, развивающей предметно-пространственной средой выполняются согласно финансирования.

В целом, материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

Средства	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Бюджет г. Бодайбо и района	1407600 руб.	1646877 руб.	889 974 руб.
Субвенция областного бюджета	153000 руб.	149000 руб.	159000 руб.

Наблюдается небольшое увеличение финансирования из областного бюджета.

Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования осуществляется в специально оборудованных помещениях. Согласно

оценки оснащённости помещений мебелью, дидактическими пособиями, мягким инвентарем и игрушками наблюдается значительное улучшение.

*Таблица 30– Показатели оснащённости помещений ОУ*

Наименование	Количество	Мебель	Дидактические пособия	Мягкий инвентарь	Игрушки (инвентарь)
Групповая комната	8	90%	75%	100%	93%
Физкультурный зал	1	-	82%	-	100 %
Музыкальный зал	1	100%	100%	-	100%
Методический кабинет	1	100%	70%	-	100%
Логопедический кабинет	1	100%	85%	-	80%

В 2022 году для реализации Программы развития ДОУ, были приобретены разные виды конструкторов для реконструирования развивающей предметно-пространственной среды ДОУ и повышения познавательной мотивации и развития элементов инженерного мышления дошкольников, через конструктивно-модельную деятельность и техническое творчество.

В группах были обновлены игрушки и дидактический материал для свободного пользования детьми.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей созданы условия для общения и совместной деятельности всех детей группы вместе, а также в малых группах в соответствии с интересами детей, что обеспечивает реализацию основной образовательной программы.

В 2022 году педагогический коллектив ДОУ продолжил изучение и внедрение нововведений программы дошкольного образования «От рождения до школы». Педагоги пересмотрели развивающую предметно-пространственную среду в своих группах, в результате чего создали среду, в которой дети имеют возможность выбора занятий по своим интересам, проявлять самостоятельность и инициативу, созданы условия для самореализации через различные виды деятельности. В достаточном количестве имеются атрибуты для сюжетно-ролевых и театрализованных игр, дидактические игры, используемые на ОД, в индивидуальной работе с детьми и в свободной игровой и творческой деятельности. В центрах ИЗО-деятельности в достаточном количестве имеется разнообразный материал для творчества детей: пластилин, акварельные карандаши, восковые мелки, бумага разной фактуры, обрезки ткани, природный и бросовый материал.

В ОУ созданы условия для демонстрации воспитанникам познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы (персональный компьютер (рабочее место) – 3 шт; ноутбук – 5 шт.; многофункциональное устройство – 3 шт., принтер – 3 шт., проектор мультимедийный – 6 шт; экран для демонстрации – 5 шт.). В учреждении имеется также ламинатор, который позволяет сделать пособия более качественными и длительного использования.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Материально-техническая база и условия ДООУ за этот год несколько улучшились, а именно было сделано:

- произведен косметический ремонт в группах «Незнайка» и «Гном» (побелка потолков, покраска стен);
- замена светильников на светодиодные;
- ремонт моечных;
- замена ограждения.

В течение года проводились плановые противопожарные мероприятия. Плановая проверка госпожнадзора прошла без предписаний.

Запланированные работы по ограждению территории выполнены в полном объеме, ремонт уличных веранд запланирован на 2023 г.

Вывод: Анализ материально-технического обеспечения по реализации ООП ДООУ соответствует предъявляемым требованиям. Учреждение обеспечено необходимой мебелью и оборудованием.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования утвержденное приказом заведующего МКДООУ д/с №1 от 31 августа 2015 г. № 63.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения и выполнение комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений влияющих на качество образования в образовательном учреждении.

### **Направления ВСОКО**

#### **I. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:**

- качество нормативно-правового обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- качество учебно – методических условий;
- доступность образования;
- кадровый ресурс;
- материально – технические и санитарно – гигиенические условия;
- условия обеспечения безопасности воспитательно - образовательного процесса и сохранения здоровья;
- организация питания воспитанников;
- финансово – экономические условия обеспечения воспитательно - образовательного процесса;
- общественно – государственное управление.

#### **II. Качество содержания и организации образовательной деятельности:**

- качество образовательных программ;
- качество управления воспитательно - образовательным процессом;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса,
- качество воспитательно - образовательной работы в детском саду.

#### **III. Качество результатов образовательной деятельности:**

- уровень и качество обязательных результатов обучения;
- дальнейшее образование выпускника;

- удовлетворенность образованием.

## I. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность

### 1.1. Качество нормативно – правового обеспечения воспитательно - образовательного процесса

№ п/п	Объект ВСОКО	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам	База локальных актов МКДОУ	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования
2	Наличие основной образовательной программы	Книга приказов, протоколы Педагогических советов и Общего собрания трудового коллектива МКДОУ.	Приказ об утверждении ООП ДО, Приказ о внесении изменений в ООП ДО
3	Наличие Рабочей программы воспитания	Книга приказов, протокол Педагогического совета; Протоколы рабочей группы по разработке Рабочей программы воспитания	Приказ о внесении изменений в календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

### 1.2. Качество учебно – методических условий

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Обеспеченность образовательного процесса методической литературой	Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования литературой возрастных групп детского сада	По результатам проведенного анализа, обеспеченность образовательного процесса методической литературой составляет 81 % от рекомендованного учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» (6-е издание)
2	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической,	Статистические сведения методического кабинета	Фонд дополнительной литературы с привлечением электронных ресурсов обеспечивает потребность педагогов и является оптимальным для



	справочно-библиографический и периодической);		реализации ООП и Рабочей программы воспитания
--	---	--	---

### 1.3. Доступность образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Система приема в МКДОУ	Направление, заявление от родителей, медицинская карта	Полностью соответствуют нормативным документам
2	Открытость информации о деятельности МКДОУ для родительского сообщества и общественных организаций	Официальный сайт МКДОУ dszolatoikluchi.uobodaid o.ru Информационные стенды.	Информация на сайте МКДОУ актуальна, соответствует нормативным требованиям

### 1.4. Качество кадрового ресурса как условие качества образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	Статистическая отчетность	92,8 %
2	Количество педагогов, имеющих образование, соответствующее требованиям Квалификационного справочника работников образования	Статистическая отчетность	92,3 %
3	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию по должности «воспитатель»	Статистическая отчетность	Первую категорию имеют 7 чел. – 53,8% воспитателей, соответствие – 4 чел. -30,8 %, без аттестации 2 чел.- 15,4%
4	Количество воспитателей,	Статистическая отчетность	100%

	прошедших курсовую подготовку за последние три года		
--	---	--	--

### 1.5. Материально – технические и санитарно – гигиенические условия

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие СанПиН детской мебели в группах.	Анализ оснащения групп МКДОУ	Соответствует
2	Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами	Анализ оснащения групп МКДОУ	Соответствует (4 группы, муз. зал, методический кабинет)
3	Количество групп, оборудованных мультимедийным оборудованием	Анализ паспортов групп МКДОУ	Мультимедийным оборудованием обеспечены 4 группы дошкольного возраста, музыкальный зал, методический кабинет

### 1.6. Качество условий обеспечения безопасности воспитательно – образовательного процесса в МКДОУ и сохранения здоровья

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов	Системный мониторинг ситуации	Соответствие нормативным требованиям
2	Обеспечение соответствия требования к оборудованию, помещениям, воздушно – тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму	Системный мониторинг ситуации по режимам	Соответствие требованиям СанПиН

	образовательного процесса		
3	Наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность	Инвентарная ведомость МКДОУ	Соответствие современным требованиям нормативно – правовых актов
4	Наличие и качество проведения санитарно –эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров	План санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий.	Выполнение плана профилактических мероприятий, проведение ежегодного медицинского осмотра

### 1.7. Качество организации питания воспитанников

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Анализ организации питания воспитанников	Накопительная ведомость, меню - требование	Выполнение норм питания

### 1.8. Качество финансово – экономических условий обеспечения воспитательно - образовательного процесса

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Открытость системы оплаты труда	Протоколы комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогам. Эффективные контракты. Положение об оплате труда, положение о стимулирующих выплатах.	Педагогический состав ознакомлен с содержанием локальных актов о системе оплаты труда в МКДОУ
2	Эффективность использования финансовых средств учреждения	Анализ документов	Своевременное соблюдение плана-графика. Соответствие расходов статьям сметы. Проведение электронных аукционов
3	Объективность расстановки кадров	Анализ штатного расписания	Обеспечение нагрузки по потребности учреждения

### 1.9. Качество общественно – государственного управления

	<b>Параметры</b>	<b>Источник получения информации</b>	<b>Выполнение индикатора качества</b>
1	Качество управленческой деятельности Педagogического совета	Протоколы Педагогических советов	Реализуется государственная политика по вопросам дополнительного образования детей, направление деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса, внедрение в практику работы передового педагогического опыта.
2	Качество управленческой деятельности Общее собрание работников МКДОУ д/с № 1	Протоколы общих собраний работников	Регулирование трудовых, социально-экономических и профессиональных отношений между руководителем и работниками. Принятие локальных актов
3	Качество управленческой деятельности Родительского комитета	Протоколы заседаний Родительского комитета	Повышение активности родителей в вопросах организации образовательной деятельности
4	Качество управленческой деятельности Совета Учреждения	Протоколы заседаний Совета Учреждения	Содействие учреждению в осуществлении задач, предусмотренных Уставом

## **II. Качество образовательного процесса**

### **2.1. Качество образовательных программ**

	<b>Параметры</b>	<b>Источник получения информации</b>	<b>Выполнение индикатора качества</b>
1	Качество Образовательной программы	Анализ соответствия ОП ДО с Примерной образовательной программой	Своевременное внесение изменений в Образовательную программу ДОУ
2	Качество годового плана МКДОУ	Самоанализ, годовой отчет	Выполнение задач годового плана ДОУ
3	Качество рабочей программы воспитания	Мониторинг	Выполнение календарного плана к рабочей программе воспитания

### **2.2. Качество управления воспитательно - образовательным процессом**

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество контроля усвоения программы	Мониторинг	Достаточный уровень освоения программы

### 2.3. Качество организации воспитательно - образовательным процессом

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Анализ методической работы. Самообследование	-2 педагога приняли участие в муниципальном конкурсе методических разработок, - 1 педагог принял участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2022» -1 педагог (учитель-логопед), принял участие в Межрегиональном дистанционном конкурсе для учителей-логопедов ДОУ, ООУ «Я-логопед»; - 1 педагог принял участие в региональном конкурсе «Мастер педагогических технологий»
2	Количество педагогов, использующих современное учебное оборудование	Анализ посещения ООД; участие педагогов в конкурсах с использованием ИКТ и др.	Не менее 90% педагогов
3	Количество педагогов, участвующих в деятельности МО района	Анализ методической работы	7 чел. – 53,8 %
4	Количество педагогов, участвующих в сетевом взаимодействии с учреждениями города	Анализ деятельности педагогов	8 чел. – 61,5 %
5	Численность педагогов, которые освоили способы самостоятельной работы над методическими разработками	Анализ методической работы	Не менее 60%

**2.4. Качество воспитательно – образовательной работы в детском саду**

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Использование в работе современных образовательных технологий	По результатам посещения занятий, режимных моментов, мероприятий, проведение анкетирования педагогов	В работе ДОУ в 2022 г. использовались современные образовательные технологии и педагогические практики: ТРИЗ, «Флэшмоб», Квест игра, игры Воскобовича В.В., «Блоки Дьенеша», технология «Ситуация», технология «река времени» и др
2.	Взаимодействие МКДОУ с учреждениями до полнительного образования, досуговыми центрами	Анализ выполнения плана совместных мероприятий	Организация дополнительного образования на базе учреждения (1 кружок -2 подгруппы и 2 кружка по 1 подгруппе), выполнение плана совместных мероприятий на 100%
3.	Открытость системы воспитательной работы в МКДОУ	Мониторинг сайта МКДОУ	На сайте МКДОУ отражена информация о мероприятиях учреждения

**III. Качество образовательных результатов****3.1. Уровень и качество результатов обучения**

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень достижений воспитанников	Мониторинг освоения образовательных областей	86,12 % детей средний и высокий уровень

**3.2. Дальнейшее образование выпускника**

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Готовность воспитанников МКДОУ к школьному обучению	Диагностика готовности воспитанников к обучению в школе	99 % воспитанников показали средний и высокий уровень готовности к школьному обучению

**3.3. Удовлетворенность образованием**

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования	НОК УООД	Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг – 100 %

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МКДОУ.

В связи с тем, что в сентябре 2022 года, была закрыта 1 группа, предельная наполняемость составила 157 детей по сравнению с 2021 годом – 177 детей. Поэтому, соотношение предельной наполняемости и фактической в % увеличилась. Таким образом., в результатах анализа показателей деятельности прослеживается положительная динамика.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Показатели деятельности

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	132
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	132
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 час.)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	132/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	132/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	9/6,8 (дети группы оздор. направленности)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	9/6,8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	9



	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	7/53,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/38,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/46,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/93,7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/93,7
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	13/132
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	18,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

## 1. Общие выводы и задачи функционирования ДОУ

Проведенный проблемно-ориентированный анализ работы учреждения за 2022 год, показал следующее:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей);
- проявляется потенциал педагогического коллектива, способного к реализации задач по повышению качества образования и других задач развития ДОУ;
- в ДОУ достаточное количество педагогических работников, которые имеют педагогическое образование, квалификацию, и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг;
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью учреждения находится на достаточно высоком уровне;
- достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов;
- осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.

Для дальнейшего успешного функционирования образовательной организации намечены следующие **задачи**:

- продолжить реализацию Программы развития учреждения на 2022-2026 г.г.;
- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- продолжать совершенствовать материально-техническую базу и РППС для повышения познавательной мотивации и развития интереса к инженерно-технической и исследовательской деятельности;
- продолжить работу по социализации дошкольников посредством патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- продолжать образовательную деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий;
- продолжить работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с родителями (законными представителями), с целью активизации роли родителей в образовании и воспитании и обеспечения единства требований ДОУ и семьи.

## Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня

№ п/п	конкурс	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Кол-во участников	Результат (участник, призёр, победитель)	Формат Конкурса (Очный, дистанционный)
1	Творческий конкурс поделок «Животный мир Байкала»	муниципальный	14	14	дистанционный
2	Муниципальный конкурс «Мисс Творчество-2021»	муниципальный	2	1 призёр, 1 участник	дистанционный
3	Экологический конкурс «Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района»	региональный	9	9	дистанционный
4	Областной конкурс детского творчества на противопожарную тему «Безопасность-это важно»	областной	1	участник	дистанционный
5	Региональный конкурс семейного рисунка безопасного пешеходного маршрута «Мы идём в детский сад»	региональный	1	участник	дистанционный
6	Региональный конкурс детского рисунка День Победы глазами наших детей»	региональный	6	участники	дистанционный
7	Конкурс мероприятий на	муниципальный	65 чел	участники	очный

	тему «Заповедный Байкал- национальное достояние!»				
8	Творческий конкурс фотографий и видеороликов «Усы , лапы, хвост-2021»	региональный	13	3 победител я 8 участие	дистанционны й
	Итог:		111 чел.		